

DIPLÔME D'ÉTAT MONITRICE-ÉDUCATRICE MONITEUR-ÉDUCATEUR



Taux de réussite
2023 : 100 %



OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation vise à former les futurs moniteurs éducateurs à s'appropriier les conditions d'exercice et les modalités d'intervention de cette profession.

Ainsi, le moniteur-éducateur doit apprendre à :

- Contribuer à l'éducation d'enfants ou d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement

- Assurer une relation éducative avec ces personnes, organiser et animer leur quotidien, en les accompagnant dans l'exécution des tâches quotidiennes
- Contribuer à instaurer, restaurer ou préserver leur autonomie
- Intervenir auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté d'insertion. Améliorer l'adaptation sociale de ces personnes.

MISSIONS D'UN



MONITEUR EDUCATEUR

Le moniteur-éducateur participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles. Il intervient dans une démarche éthique qui contribue à créer les conditions pour que les enfants, adultes, familles et groupes avec lesquels ils travaillent aient les moyens d'être acteurs de leur développement et de renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie. Les moniteurs éducateurs interviennent dans les institutions du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale. Ils sont employés par les collectivités territoriales, la fonction publique et des associations et structures privées.

CONTENU ET ORGANISATION DE LA FORMATION

Diplôme d'Etat de niveau 4 institué par l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de moniteur-éducateur.

La formation se déroule sur 2 ans.

La formation comporte **950 heures d'enseignement théorique** en alternance avec **980 heures de formation pratique** (dont 280h de stage hors de l'établissement employeur).

REFERENTIEL DE FORMATION



L'enseignement théorique est composé de quatre domaines de formation (DF) :

- DF 1 : **accompagnement social et éducatif spécialisé**
- DF 2 : **participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé**
- DF 3 : **travail en équipe pluriprofessionnelle**
- DF 4 : **implication dans les dynamiques institutionnelles**

CERTIFICATIONS



Le référentiel de certification est composé de quatre épreuves validant chacune un domaine de compétences (DC) :

- **DC1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé** : Présentation et soutenance d'une note de réflexion
- **DC2 : Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé** : Entretien avec 2 membres du jury portant sur la formation pratique.
- **DC3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle** : Entretien à partir d'un dossier thématique
- **DC4 : Implications dans les dynamiques institutionnelles** : Épreuve écrite sur les dynamiques institutionnelles

Chaque Domaine de Compétences est validé séparément et il est possible d'obtenir une validation partielle du diplôme en fonction des domaines de compétences certifiés.

Conformément à l'Annexe IV de l'Arrêté du 20 juin 2007 relatif au DEME, des dispenses de domaines de certifications sont possibles.



Plus d'infos sur
www.larouatiere.com

Le DE ME est également accessible par la VAE

- L'épreuve écrite d'admissibilité permet à l'établissement de formation de vérifier le niveau de culture générale et les aptitudes à l'expression écrite des candidats.
- L'épreuve orale d'admission permet à l'établissement de formation d'apprécier l'aptitude et la motivation des candidats à l'exercice de la profession.

En fonction de leurs diplômes, certains candidats peuvent être dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité : nous contacter.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Formation en alternance uniquement (apprentissage et contrat de professionnalisation)

Pour l'apprentissage, se rapprocher du CFA Sanitaire et Social
Dossier d'inscription à venir retirer sur le site du CFPF La Rouatière
1 rue Charles Percier à PERPIGNAN

Contacts



Mme SAINT MARTIN

Directrice du Site
asaintmartin@larouatiere.com

Mme TRILLAT

Coordinatrice pédagogique
ltrillat@larouatiere.com

Mme PINTO

Secrétaire administrative
secretariat.perpignan@larouatiere.com
04 68 51 15 29

Formation accessible à l'apprentissage CFA Sanitaire et Social

Contact

karine.thomas@cfa-sanitaire-social.com



CFA Sanitaire & Social
Permettre aux métiers de l'humain



ADMISSION

Les épreuves d'admission en formation comprennent une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission :



Plus d'infos sur
www.larouatiere.com

COUT ET FINANCEMENT

Les tarifs relatifs aux droits d'inscription et aux frais de scolarité sont consultables sur le site Internet www.larouatiere.com

Apprentissage : Les frais pédagogiques ainsi que les frais aux épreuves de sélections sont pris en charge par l'intermédiaire du CFA

Contrat de professionnalisation : Les frais pédagogiques sont pris en charge par l'OPCO de votre employeur et les frais de sélection et d'inscription peuvent, ou non, être également pris en charge par ce dernier.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La Rouatière est conçue comme un lieu d'éducation permanente, ouvert aux évolutions, face à un réel toujours en mouvement, dans l'alternance constante entre apports théoriques et stages pratiques

La formation préparatoire à l'obtention du DEME propose :

- Une pédagogie basée sur la recherche-action : hypothèses de travail, d'intervention éducative mais aussi de recherche
- Des temps de guidance en petits groupes pour rassembler les apports théoriques et celles du champ pratique afin de favoriser une réflexion et un questionnement professionnel
- Des groupes d'analyse des pratiques animés par des intervenants extérieurs : un travail de réflexion et de mise à jour de ce qui fonde la pratique et de ce qui la relie à celle des autres professionnels pour faire sens
- Des semaines de médiations éducatives pour savoir structurer des espaces d'échanges basés sur la créativité et la coopération
- Des espaces d'élaboration collective basés sur des échanges en petits groupes