

DIPLÔME D'ÉTAT

MONITRICE-ÉDUCATRICE

MONITEUR-ÉDUCATEUR



Taux de réussite
2023 : 93 %



OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation vise à former les futurs moniteurs éducateurs à s'approprier les conditions d'exercice et les modalités d'intervention de cette profession.

Ainsi, le moniteur-éducateur doit apprendre à :

- Contribuer à l'éducation d'enfants ou d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement

- Assurer une relation éducative avec ces personnes, organiser et animer leur quotidien, en les accompagnant dans l'exécution des tâches quotidiennes
- Contribuer à instaurer, restaurer ou préserver leur autonomie
- Intervenir auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté d'insertion. Améliorer l'adaptation sociale de ces personnes.

MISSIONS D'UN



MONITEUR EDUCATEUR

Le moniteur-éducateur participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles. Il intervient dans une démarche éthique qui contribue à créer les conditions pour que les enfants, adultes, familles et groupes avec lesquels ils travaillent aient les moyens d'être acteurs de leur développement et de renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie. Les moniteurs éducateurs interviennent dans les institutions du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale. Ils sont employés par les collectivités territoriales, la fonction publique et des associations et structures privées.

CONTENU ET ORGANISATION DE LA FORMATION

Diplôme d'Etat de niveau 4 institué par l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de moniteur-éducateur.

La formation comporte **950 heures d'enseignement théorique** en alternance avec **980 heures de formation pratique** (28 semaines).

DURÉE

La formation se déroule sur deux années.

REFERENTIEL DE FORMATION



L'enseignement théorique est composé de quatre domaines de formation (DF) :

- DF 1 : **accompagnement social et éducatif spécialisé**
- DF 2 : **participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé**
- DF 3 : **travail en équipe pluriprofessionnelle**
- DF 4 : **implication dans les dynamiques institutionnelles**

CERTIFICATIONS



Le référentiel de certification est composé de quatre épreuves validant chacune un domaine de compétences (DC) :

- **DC1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé** : Présentation et soutenance d'une note de réflexion
- **DC2 : Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisée** : Entretien avec 2 membres du jury portant sur la formation pratique.
- **DC3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle** : Entretien à partir d'un dossier thématique
- **DC4 : Implications dans les dynamiques institutionnelles** : Épreuve écrite sur les dynamiques institutionnelles

Chaque Domaine de Compétences est validé séparément et il est possible d'obtenir une validation partielle du diplôme en fonction des domaines de compétences certifiés.

Conformément à l'Annexe IV de l'Arrêté du 20 juin 2007 relatif au DEME, des dispenses de domaines de certifications sont possibles.



Le DE ME est également accessible par la VAE

Plus d'infos sur www.larouatiere.com

- L'épreuve écrite d'admissibilité permet à l'établissement de formation de vérifier le niveau de culture générale et les aptitudes à l'expression écrite des candidats.
- L'épreuve orale d'admission permet à l'établissement de formation d'apprécier l'aptitude et la motivation des candidats à l'exercice de la profession.

En fonction de leurs diplômes, certains candidats peuvent être dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Deux modalités d'inscription selon le statut :

- Formation initiale et continue (y compris contrat de professionnalisation) en téléchargeant le dossier d'inscription sur le site <https://www.larouatiere.com>
- Formation en apprentissage auprès de CFA Sanitaire et Social

Contacts



AGOSTINI Clarisse

SAINT-LARY Valérie

Responsable pédagogique cagostini@larouatiere.com Coordinatrice Pédagogique vsaintlary@larouatiere.com

Carine GRANIER

Secrétaire du pôle cgranier@larouatiere.com

04 68 60 56 08

**Formation accessible à l'apprentissage
CFA Sanitaire et Social**

Contact

stephanie.cros@cfa-sanitaire-social.com



CFA Sanitaire & Social
Former aux métiers de l'humain



ADMISSION

Les épreuves d'admission en formation comprennent une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission :



Plus d'infos sur www.larouatiere.com

COUT ET FINANCEMENT

Les tarifs relatifs aux droits d'inscription et aux frais de scolarité sont consultables sur le site Internet www.larouatiere.com

- **Formation initiale** : Les frais pédagogiques sont pris en charge par Le Conseil Régional Occitanie.
- **Formation continue** : Les frais pédagogiques sont pris en charge par l'employeur
- **Apprentissage** : Les frais pédagogiques sont pris en charge par l'intermédiaire du CFA

En fonction des situations, des aides financières peuvent être sollicitées par les personnes en voie directe (Bourses d'Études Sanitaires et Sociales du Conseil Régional, Pôle emploi, ...).

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La Rouatière est conçue comme un lieu d'éducation permanente, ouvert aux évolutions, face à un réel toujours en mouvement, dans l'alternance constante entre apports théoriques et stages pratiques. La formation préparatoire à l'obtention du DEME propose :

- Une pédagogie basée sur la recherche-action : hypothèses de travail, d'intervention éducative mais aussi de recherche
- Des temps de guidance en petits groupes pour rassembler les apports théoriques et celles du champ pratique afin de favoriser une réflexion et un questionnement professionnel
- Des groupes d'analyse des pratiques animés par des intervenants extérieurs : un travail de réflexion et de mise à jour de ce qui fonde la pratique et de ce qui la relie à celle des autres professionnels pour faire sens
- Des semaines de médiations éducatives pour savoir structurer des espaces d'échanges basés sur la créativité et la coopération
- Des espaces d'élaboration collective basés sur des échanges en petits groupes