




Centre Polyvalent de Formation Professionnelle  
« La Rouatière »  
Site de Perpignan  
1, Rue Charles Percier  
66000 Perpignan  
Tél : 04.68.51.15.29

E.mail : [secretariat.perpignan@larouatiere.com](mailto:secretariat.perpignan@larouatiere.com)

Catalogue des formations  
continues

**Vous envisagez une formation spécifique au sein de votre structure**

 **Une équipe disponible et compétente vous propose un panel des principales formations proposées :**

➤ **Madame Alexandra Saint-Martin**

Directrice du site la Rouatière Perpignan

➤ **Madame Aroussiak Tavitian**

Secrétaire administrative

➤ **Une équipe de formateurs**

Spécialisée dans le secteur sanitaire, social et médico-social

*Nous pouvons mettre en place d'autres modules de formation sur demande*

## Le vieillissement physique, psychologique et social

### Professionnels concernés

Les professionnels intervenants auprès des personnes âgées en établissement ou à domicile

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Connaître le vieillissement physique, intellectuel et sensoriel
- Connaître les conséquences psychologiques et sociales du vieillissement
- Repérer son rôle professionnel dans l'accompagnement de la personne âgée dans son quotidien

**Tarif : sur demande de devis**

## Les pathologies du vieillissement

### Professionnels concernés

Les professionnels intervenant auprès des personnes âgées en établissement ou à domicile

**Durée : 28 H**

### Objectifs

- Identifier des différentes pathologies
- Connaître les signes et symptômes des pathologies du vieillissement
- Repérer les conséquences physiques, psychologiques et sociales
- Accompagner la personne âgée atteinte d'une pathologie dans son quotidien et dans sa vie sociale

**Tarif : sur demande de devis**

## Les pathologies lourdes

### Professionnels concernés

Tous professionnels du soin et de l'aide du secteur médico-social, en établissement ou à domicile

**Durée : 28 H**

### Objectifs

- Connaître les différentes pathologies lourdes
- Connaître les signes et les symptômes des différentes pathologies
- Identifier les conséquences physiques, psychologiques et sociales
- Repérer son rôle professionnel dans l'accompagnement de la vie quotidienne et sociale

**Tarif : sur demande de devis**

## L'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées

### Professionnels concernés

Les professionnels intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences en établissement, accueil de jour ou à domicile

**Durée : 28 H**

### Objectifs

- Connaître les signes et symptômes de la maladie d'Alzheimer ou démences apparentées
- Identifier les conséquences physiques, psychologiques et sociales
- Communiquer auprès d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou atteintes de démences apparentées
- Accompagner la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou démences apparentées dans son quotidien et dans sa vie sociale
- Accompagner et soutenir les familles

**Tarif : sur demande de devis**

## Handicaps et troubles psychiques

**Professionnels concernés :** Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social, en établissement ou à domicile.

**Durée : 28 H**

**Objectifs :**

- Acquérir des connaissances sur les différents types de handicap
- Identifier les différents symptômes et troubles du comportement
- Repérer les conséquences physiques, psychologiques et sociales
- Conduire un travail de réflexion sur les représentations du handicap et les modalités d'accompagnement en fonction du rôle de chacun des professionnels
- Travailler en partenariat avec les familles

**Tarif : sur demande de devis**

## Les dépendances psychiques

**Professionnels concernés :** Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social en établissement ou à domicile

**Durée : 28 H**

**Objectifs :**

- Comprendre les besoins spécifiques de la personne et les prendre en compte dans le plan d'aide, projet de vie et dans l'accompagnement au quotidien
- Amener à une compréhension de ses propres attitudes dans la relation d'aide
- Développer les attitudes et les capacités d'aide adaptées à la relation d'accompagnement spécifique.
- Rechercher les possibilités avec les différents partenaires pour une meilleure qualité de vie des personnes atteintes de maladies psychiques

**Tarif : sur demande de devis**

## Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap mental

**Professionnels concernés :** Les professionnels intervenant auprès de personnes en situation de handicap mental et vieillissantes, en établissement médico-social ou au domicile

**Durée : 21 H**

### Objectifs :

- Connaître les effets du vieillissement dans leurs dimensions physique, psychique et psycho-sociale, spécifiques aux personnes en situation de handicap mental ou de polyhandicap
- Prendre en compte ses effets du vieillissement dans le projet de vie
- Adapter sa pratique professionnelle dans l'accompagnement au quotidien des personnes en situation de handicap et vieillissantes

**Tarif : sur demande de devis**

## Accueillir en institution la personne âgée ou la personne en situation de handicap et sa famille

**Professionnels concernés :** Les professionnels exerçant en établissement médico-social

**Durée : 14 H**

### Objectifs :

- Apporter aux professionnels les connaissances concernant la vie au domicile avant l'entrée en institution
- Amener les professionnels à identifier ce qui se joue entre la personne accueillie, les aidants et l'équipe professionnelle
- Réfléchir sur la mise en œuvre d'un accueil physique et relationnel de la famille, créer et entretenir une relation de confiance
- Impliquer la famille dans la vie institutionnelle

**Tarif : sur demande de devis**

## La relation d'aide et de communication auprès des personnes dépendantes

### Professionnels concernés

Les professionnels intervenant auprès des personnes dépendantes en établissement ou au domicile

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Acquérir Les fondamentaux théoriques du développement psychique et les bases de la psychopathologie
- Acquérir les fondements philosophiques et éthiques de la relation d'aide
- Identifier les mécanismes relationnels à l'œuvre dans la relation d'aide dans un contexte professionnel
- Conduire un entretien basé sur l'écoute active
- Se positionner en professionnel auprès de la personne aidée et de son entourage
- La relation d'aide selon Carl Rogers : l'écoute active

**Tarif : sur demande de devis**

## Positionnement de l'AVS /AES : rôle et contexte d'intervention

### Professionnels concernés

Assistants de vie aux familles, Auxiliaires de vie sociale et aides à domicile

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Connaître le secteur de l'aide à domicile
- Acquérir les principes Ethique et déontologique de la pratique professionnelle dans l'accompagnement à domicile
- Repérer son rôle et identifier ses fonctions à domicile : cadre d'interventions, missions et limites de compétences
- Savoir observer, analyser afin de mettre en place un accompagnement individualisé
- Savoir communiquer avec l'équipe, le service
- Travailler en partenariat avec les aidants naturels
- Se positionner professionnellement
- Assurer la qualité du service
- **Tarif : sur demande de devis**

## Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne

### Professionnels concernés

Les professionnels qui accompagnent les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne (lever, toilette, habillage, déplacement, repas, fonction d'élimination) en établissement ou à domicile

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Assurer l'hygiène, le confort et la sécurité de la personne
- Respecter les besoins fondamentaux et les droits de la personne (dignité, intimité, pudeur...)
- Instaurer une relation de confiance
- Observer la personne et repérer ses capacités et incapacités
- Stimuler les capacités de la personne au travers des actes essentiels afin de favoriser l'autonomie

**Tarif : sur demande de devis**

## Accompagner les personnes dans les actes ordinaires de la vie quotidienne

### Professionnels concernés

Les professionnels qui accompagnent les personnes dans les actes ordinaires de la vie quotidienne

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Acquérir des méthodes d'entretien du cadre de vie et du linge
- Connaître et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Aménager le domicile pour assurer le confort et la sécurité de la personne
- Repérer les besoins et les habitudes de vie de la personne pour adapter son intervention
- Stimuler les capacités de la personne au travers des actes ordinaires afin de favoriser l'autonomie

**Tarif : sur demande de devis**

## Préparation des repas et aide à la prise du repas

### Professionnels concernés

Les professionnels qui accompagnent les personnes à préparer et à prendre leur repas

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Apprendre les règles d'achats, d'hygiène et de conservation des aliments
- Acquérir des connaissances sur l'équilibre alimentaire
- Repérer les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir
- Aider à l'élaboration des menus en respectant les choix, les goûts alimentaires, l'âge, la pathologie...
- Soigner la présentation du repas
- Etablir une relation d'aide pour stimuler les capacités des personnes et faciliter la prise du repas
- Assurer la sécurité, le bien-être et le confort de la personne pour la prise du repas en fonction de son degré de dépendance.

**Tarif : sur demande de devis**

## Accompagner les personnes dans les activités de la vie sociale et citoyennes

### Professionnels concernés

Les professionnels qui accompagnent les personnes dans leur vie sociale et relationnelle à domicile ou en établissement

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Connaître les notions de repli-sur soi et d'isolement, les causes et conséquences
- Identifier le contexte social de la personne et prendre en compte les besoins relationnels, les attentes de la personne
- Proposer des actions de prévention de l'isolement
- Favoriser les liens sociaux et l'inscription dans la vie culturelle et citoyenne à l'intérieur et à l'extérieur du lieu de vie
- Repérer les partenaires sur un territoire
- Travailler en partenariat avec les familles et les professionnels
- Développer le positionnement professionnel

**Tarif : sur demande de devis**



## Ergonomie

### Professionnels concernés

Les professionnels qui accompagnent les personnes dans leur vie sociale et relationnelle à domicile ou en établissement

**Durée : 28 H**

### Objectifs

- Connaître les principes et les règles de l'ergonomie
- Identifier les capacités et incapacités des personnes pour maintenir l'autonomie
- Assurer le confort, la sécurité et le bien-être des personnes
- Acquérir les techniques de manutention
- Pratiquer ces techniques d'aide à la mobilisation et d'aide aux activités motrices sur les temps clés du quotidien

**Tarif : sur demande de devis**

## Prévenir les risques de chute chez la personne âgée

Les professionnels qui accompagnent la personne âgée dans son quotidien et sa vie sociale à domicile ou en établissement

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Repérer les signes physiques, psychologiques et neurologiques de risque de chute chez la personne âgée
- Identifier les démarches possibles de prévention
- Instaurer une relation de confiance pour favoriser la marche et l'activité motrice
- Se positionner dans une posture professionnelle favorisant le maintien de l'autonomie

**Tarif : sur demande de devis**

## La bientraitance : prévenir les maltraitances

### Professionnels concernés

Tous professionnels intervenant auprès d'un public dépendant (enfants, personnes en situation de handicap, personnes âgées, personnes malades), en établissement ou à domicile

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Définir la notion de bientraitance
- Connaître les différentes formes de maltraitance
- Repérer des situations et savoir en rendre compte
- Adopter une posture bienveillante auprès de la personne aidée
- Se positionner au sein de l'équipe et auprès de l'entourage de la personne aidée

**Tarif : sur demande de devis**

## Accompagnement d'une personne en fin de vie

### Professionnels concernés

Les professionnels de l'aide et du soin qui accompagnent une personne en fin de vie à domicile ou en établissement

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Identifier les attentes et besoins de la personne proche de la mort pour adapter son accompagnement
- Repérer ses représentations et attitudes professionnelles vis-à-vis de la douleur, la mort, le deuil
- Respecter les choix éthiques en fonction des cultures
- Situer son rôle dans l'accompagnement de la personne, son entourage, au sein de l'équipe et vis-à-vis des autres professionnels

**Tarif : sur demande de devis**

## Repérage et prise en charge de la douleur

### Professionnels concernés

Les professionnels de l'aide et du soin travaillant auprès des personnes âgées à domicile ou en établissement

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Identifier les mécanismes et composantes de la douleur
- Distinguer les supports spécifiques permettant de repérer et évaluer la douleur
- Définir une posture professionnelle traduisant la prise en compte de la douleur chez la personne âgée en vue d'améliorer sa qualité de vie

**Tarif : sur demande de devis**

## Faire face à des attitudes d'agressivité

### Professionnels concernés

Tous professionnels impliqués dans une relation d'aide

**Durée : 21 H**

### Objectifs

- Identifier la différence entre agressivité et violence
- Repérer les causes à des attitudes d'agressivité et leurs différentes manifestations
- Prévenir des attitudes d'agressivité : écoute active, communication...
- Désamorcer des situations conflictuelles
- Adopter une posture professionnelle bienveillante et bien-traitante

**Tarif : sur demande de devis**

## **Vie affective et sexualité de la personne en situation de dépendance**

**Professionnels concernés :** Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social

**Durée : 21 H**

**Objectifs :**

- Clarifier les représentations sur la vie affective et la sexualité des personnes en situation de dépendance (personnes âgées, adolescents/adultes en situation de handicap...)
- Aborder la sexualité des personnes dans une approche globale de la personne dans le respect de sa dignité et de son intimité
- Questionner les pratiques professionnelles et institutionnelles pour répondre aux besoins et attentes de la personne en s'adaptant au lieu de vie.
- Intégrer la vie affective et la sexualité dans le projet individuel

**Tarif : sur demande de devis**

## **Initiation à la langue des signes /LSF**

**Professionnels concernés :** Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social, toute personne désirant découvrir la LSF

**Durée : de 28h à 70h**

**Objectifs :**

- Acquérir les connaissances de base de la LSF
- Utiliser des expressions courantes au quotidien
- S'initier à la communication dans le cadre d'une interaction simple
- Participer à une conversation simple et directe

**Tarif : sur demande de devis**

## **Ecrits professionnels et communication professionnelle**

### **Professionnels concernés**

Les professionnels de l'aide et du soin travaillant auprès des personnes à domicile ou en établissement

**Durée : 07H à 14 H**

### **Objectifs**

- Appliquer les principes de la communication écrite
- Mesurer et apprécier les enjeux des écrits rédigés par le professionnel
- Connaître Les différents types de document et leur traitement rédactionnel

**Tarif : sur demande de devis**

## **Les conduites addictives**

### **Professionnels concernés**

Les professionnels de l'aide et du soin travaillant auprès des personnes âgées à domicile ou en établissement

**Durée : 14 H**

### **Objectifs**

- Connaître les différentes addictions et leurs symptômes pour mieux les repérer
- Comprendre le mécanisme de la dépendance
- Identifier les comportements induits par ces addictions
- Prendre en compte la conduite addictive pour construire une relation avec la personne et proposer un accompagnement individualisé
- Travailler avec l'équipe pluri-professionnelle

**Tarif : sur demande de devis**

## Le secret professionnel

### Professionnels concernés

Les professionnels de l'aide et du soin travaillant auprès des personnes âgées à domicile ou en établissement

**Durée : 07 H**

### Objectifs

- Définir secret professionnel, obligation de discrétion et obligation de divulgation
- Se positionner clairement par rapport à la loi
- Intégrer cette notion de secret dans une logique de service (notion de secret partagé)
- Interroger sa pratique face à l'utilisateur

**Tarif : sur demande de devis**

## L'analyse de pratique professionnelle

### Professionnels concernés

Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social

Les professionnels qui exercent dans les champs **social**, médico-social et sanitaire

**Durée : séances de 1h30 à 3h00 ( nombre de séances à déterminer)**

### Constat

Le besoin d'un recours à l'analyse de la pratique est clairement ressenti et exprimé par de nombreuses équipes des institutions du secteur social comme une réelle nécessité. Notre centre de formation met à votre disposition un intervenant professionnel de l'analyse et de l'écoute proposant une approche distanciée dans un cadre contenant pour une parole libre

## L'analyse de pratique professionnelle - Suite

### Objectifs :

- Elaborer un état des lieux, parvenir à des constats partagés sur les difficultés de fonctionnement
- Aider à prendre du recul, analyser son implication personnelle au travail et réfléchir à son propre positionnement
- Construire des pistes de solutions de solutions afin d'améliorer la cohésion d'équipe
- Bénéficier d'un espace d'écoute, d'échanges et de soutien autour du vécu lié aux pratiques professionnelles et à leur contexte

**Tarif : sur demande de devis**

## *L'insertion des jeunes : pratiques coopératives et méthodologies interactives*

### Professionnels concernés :

Professionnels intervenant dans le champ de la protection de l'enfance, dans l'insertion scolaire, sociale et professionnelle des adolescents et jeunes majeurs.

### Objectifs :

- Découvrir / développer des outils et des techniques éducatives autour de l'interactivité / la coopération et penser la mise en pratique dans le service.
- Méthodologie de projets coopératifs et interactifs : élaboration des modules et des séquences éducatives, les étapes et l'évaluation.
- Découvrir / développer l'approche participative des jeunes et comment la mettre en œuvre.

Durée : 21h.

**Tarifs : Sur demande de devis.**

## **Formation Sauveteur secouriste du travail SST**

**Le rôle du sauveteur-secouriste du travail :** Apporter les premiers secours à une personne en cas d'urgence sur le lieu de travail dans l'attente de l'arrivée des secours spécialisés.

### Objectifs de la formation :

A l'issue de la formation, le SST doit être :

- Capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail, en portant secours à la ou (les) victime(s).
- Egalement être capable d'intervenir en toute sécurité sur une situation dangereuse sur son lieu de travail en mettant en pratique ses connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

### Durée :

- **Formation Initiale :** 14 h de formation au total, incluant l'épreuve pratique de certification du « Sauveteur Secouriste au Travail ». Le certificat obtenu, sera valide 24 mois au niveau nationale et reconnu par l'INRS / le réseau Assurance maladie Risques professionnels.
- **Formation Maintien et Actualisation des Compétences (MAC) :** 1 journée de 7h

Nombre de participants : groupe de 4 à 10 personnes maximum

Pré-requis : Aucun. La formation est ouverte à tous les salariés de l'entreprise.



## Sommaire

- 1 – Le vieillissement Physique, psychologique et social
- 2 – Les pathologies du vieillissement
- 3 – Les pathologies lourdes
- 4 – L'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées
- 5 - Handicaps et troubles psychiques
- 6 – Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap mental
- 7 – La relation d'aide et de communication auprès des personnes dépendantes
- 8 - Les dépendances psychiques
- 9 – Accueillir en institution la personne âgée ou la personne en situation de handicap et sa famille
- 10 – Le métier de l'aide à domicile : rôle et contexte d'intervention
- 11 – Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne

## Sommaire

- 12 - Accompagner les personnes dans les actes ordinaires de la vie quotidienne
- 13 – Préparation des repas et aide à la prise du repas
- 14 – Accompagner les personnes dans les activités de la vie sociale et relationnelle
- 15 – Ergonomie
- 16 – Prévenir les risques de chute chez la personne âgée
- 17 – La bientraitance : prévenir les maltraitances
- 18 – Accompagnement d'une personne en fin de vie
- 19 – Repérage et prise en charge de la douleur
- 20 – Faire face à des attitudes d'agressivité
- 21 – Vie affective et sexualité de la personne en situation de dépendance
- 22 – Initiation à la langue des signes /LSF
- 23 – Ecrits professionnels et communication professionnelle
- 24 – Les conduites addictives

## Sommaire (suite)

25 – Le secret professionnel

26 – L'analyse de pratique professionnelle

27- L'insertion des jeunes : pratiques coopératives et méthodologies interactives

28- formation SST