



**Centre Polyvalent de Formation Professionnelle**  
« La Rouatière »  
Site de Perpignan  
1, Rue Charles Percier  
66000 Perpignan  
Tél : 04.68.51.15.29

E.mail : [secretariat.perpignan@larouatieri.com](mailto:secretariat.perpignan@larouatieri.com)

Catalogue des formations continues

## **You envisagez une formation spécifique au sein de votre structure**

 **Une équipe disponible et compétente vous propose un panel des principales formations proposées :**

➤ **Madame Alexandra Saint-Martin**  
Directrice du site la Rouatière Perpignan

➤ **Madame Aroussiak Tavitian**  
Secrétaire administrative

➤ **Une équipe de formateurs**  
Spécialisée dans le secteur sanitaire, social et médico-social

## Précisions sur les formations continues proposées

### Adaptation

**L'adaptation de la formation à vos besoins est notre priorité.**

Aussi, sur la base des descriptifs présentés ci-après, nous vous proposerons un premier temps d'échange pour valider ensemble la conception de notre prestation.

Nous validerons aussi bien la forme (durée, nombre de stagiaires...) que le fond en fonction des profils des stagiaires, (thématique, objectifs, ...).

Enfin, un devis sur mesure sera établi en fonction de nos échanges.

Si certains des stagiaires ont des besoins spécifiques (handicaps, troubles du langage et de l'écrit, troubles musculosquelettiques, ...) merci de nous en informer en amont de la formation. Une adaptation sera recherchée en lien avec notre Référente Handicap : Muriel BALE. mbale@larouatiere.com

### Prérequis

Toutes les formations continues présentées dans ce catalogue sont **accessibles sans prérequis, niveau ou diplôme spécifique.**

Ces **formations s'adressent à des professionnel.lle.s** du secteur social et médico-social en exercice et visent à renforcer leurs compétences sur des thématiques spécifiques.

Des spécificités professionnelles liées au public accompagné peuvent être préciser selon les thématiques dans les descriptifs des formations ci-après (professionnels intervenants auprès des personnes âgées, ou de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, ou de personnes en situation de handicap mental et vieillissantes, ...)

### Méthodes mobilisées

La Rouatière privilégie une pédagogie interactive, permettant l'investissement des participant.e.s et l'appropriation des connaissances et compétences. Aussi, les formations seront animées autour :

- de **temps théoriques** illustrés de diaporama, vidéos ...
- et de **temps pratiques** : études de cas, mise en situation, jeu de rôles...

Nos formateurs et formatrices s'appuieront également sur la participation des stagiaires en encourageant le partage des retours d'expériences et de pratiques professionnelles sur la thématique de formation.

### Evaluation

En fin de formation, une **évaluation écrite** sera menée sous forme de questionnaire. Elle permettra l'établissement, pour chaque stagiaire, d'une **attestation d'acquis de fin de formation** individuelle.

**Sommaire**

- 1 – Le vieillissement physique, psychologique et social
- 2 – Les pathologies du vieillissement
- 3 – Les pathologies lourdes
- 4 – L'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées
- 5 - Handicaps et troubles psychiques
- 6 - Les dépendances psychiques
- 7 – Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap mental
- 8 – Accueillir en institution la personne âgée ou la personne en situation de handicap et sa famille
- 9 – La relation d'aide et de communication auprès des personnes dépendantes
- 10 – Le métier de l'aide à domicile : rôle et contexte d'intervention
- 11 – Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- 12 - Accompagner les personnes dans les actes ordinaires de la vie quotidienne
- 13 – Préparation des repas et aide à la prise du repas
- 14 – Accompagner les personnes dans les activités de la vie sociale et citoyenne
- 15 – Ergonomie
- 16 – Prévenir les risques de chute chez la personne âgée
- 17 – La bientraitance : prévenir les maltraitances
- 18 – Accompagnement d'une personne en fin de vie
- 19 – Repérage et prise en charge de la douleur

- 20 – Faire face à des attitudes d'agressivité
- 21 – Vie affective et sexualité de la personne en situation de dépendance
- 22 – Initiation à la langue des signes /LSF
- 23 – Ecrits professionnels et communication professionnelle
- 24 – Les conduites addictives
- 25 – Le secret professionnel
- 26 – L'analyse de pratique professionnelle
- 27- L'insertion des jeunes : pratiques coopératives et méthodologies interactives
- 28- Formation SST (Sauveteur-Secouriste du Travail)

**1 - Le vieillissement physique, psychologique et social****Professionnels concernés**

Les professionnels intervenants auprès des personnes âgées en établissement ou à domicile

**Durée : 21 H****Objectifs**

- Connaître le vieillissement physique, intellectuel et sensoriel
- Connaître les conséquences psychologiques et sociales du vieillissement
- Repérer son rôle professionnel dans l'accompagnement de la personne âgée dans son quotidien

**Tarif : sur demande de devis****2 - Les pathologies du vieillissement****Professionnels concernés**

Les professionnels intervenant auprès des personnes âgées en établissement ou à domicile

**Durée : 28 H****Objectifs**

- Identifier des différentes pathologies
- Connaître les signes et symptômes des pathologies du vieillissement
- Repérer les conséquences physiques, psychologiques et sociales
- Accompagner la personne âgée atteinte d'une pathologie dans son quotidien et dans sa vie sociale

**Tarif : sur demande de devis**

### 3 - Les pathologies lourdes

#### Professionnels concernés

Tous professionnels du soin et de l'aide du secteur médico-social, en établissement ou à domicile

**Durée : 28 H**

#### Objectifs

- Connaître les différentes pathologies lourdes
- Connaître les signes et les symptômes des différentes pathologies
- Identifier les conséquences physiques, psychologiques et sociales
- Repérer son rôle professionnel dans l'accompagnement de la vie quotidienne et sociale

**Tarif : sur demande de devis**

### 4 - L'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées

#### Professionnels concernés

Les professionnels intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences en établissement, accueil de jour ou à domicile

**Durée : 28 H**

#### Objectifs

- Connaître les signes et symptômes de la maladie d'Alzheimer ou démences apparentées
- Identifier les conséquences physiques, psychologiques et sociales
- Communiquer auprès d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou atteintes de démences apparentées
- Accompagner la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou démences apparentées dans son quotidien et dans sa vie sociale
- Accompagner et soutenir les familles

**Tarif : sur demande de devis**

## 5 - Handicaps et troubles psychiques

**Professionnels concernés :** Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social, en établissement ou à domicile.

**Durée : 28 H**

**Objectifs :**

- Acquérir des connaissances sur les différents types de handicap
- Identifier les différents symptômes et troubles du comportement
- Repérer les conséquences physiques, psychologiques et sociales
- Conduire un travail de réflexion sur les représentations du handicap et les modalités d'accompagnement en fonction du rôle de chacun des professionnels
- Travailler en partenariat avec les familles

**Tarif : sur demande de devis**

## 6 - Les dépendances psychiques

**Professionnels concernés :** Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social en établissement ou à domicile

**Durée : 28 H**

**Objectifs :**

- Comprendre les besoins spécifiques de la personne et les prendre en compte dans le plan d'aide, projet de vie et dans l'accompagnement au quotidien
- Amener à une compréhension de ses propres attitudes dans la relation d'aide
- Développer les attitudes et les capacités d'aide adaptées à la relation d'accompagnement spécifique.
- Rechercher les possibilités avec les différents partenaires pour une meilleure qualité de vie des personnes atteintes de maladies psychiques

**Tarif : sur demande de devis**

**7 - Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap mental**

**Professionnels concernés :** Les professionnels intervenant auprès de personnes en situation de handicap mental et vieillissantes, en établissement médico-social ou au domicile

**Durée : 21 H**

**Objectifs :**

- Connaître les effets du vieillissement dans leurs dimensions physique, psychique et psycho-sociale, spécifiques aux personnes en situation de handicap mental ou de polyhandicap
- Prendre en compte ses effets du vieillissement dans le projet de vie
- Adapter sa pratique professionnelle dans l'accompagnement au quotidien des personnes en situation de handicap et vieillissantes

**Tarif : sur demande de devis**

**8 - Accueillir en institution la personne âgée ou la personne en situation de handicap et sa famille**

**Professionnels concernés :** Les professionnels exerçant en établissement médico-social

**Durée : 14 H**

**Objectifs :**

- Apporter aux professionnels les connaissances concernant la vie au domicile avant l'entrée en institution
- Amener les professionnels à identifier ce qui se joue entre la personne accueillie, les aidants et l'équipe professionnelle
- Réfléchir sur la mise en œuvre d'un accueil physique et relationnel de la famille, créer et entretenir une relation de confiance
- Impliquer la famille dans la vie institutionnelle

**Tarif : sur demande de devis**

**9 - La relation d'aide et de communication auprès des personnes dépendantes****Professionnels concernés**

Les professionnels intervenant auprès des personnes dépendantes en établissement ou au domicile

**Durée : 21 H**

**Objectifs**

- Acquérir Les fondamentaux théoriques du développement psychique et les bases de la psychopathologie
- Acquérir les fondements philosophiques et éthiques de la relation d'aide
- Identifier les mécanismes relationnels à l'œuvre dans la relation d'aide dans un contexte professionnel
- Conduire un entretien basé sur l'écoute active
- Se positionner en professionnel auprès de la personne aidée et de son entourage
- La relation d'ide selon Carl Rogers : l'écoute active

**Tarif : sur demande de devis**

**10 – Le métier d'aide à domicile : rôle et contexte d'intervention****Professionnels concernés**

Assistants de vie aux familles, Auxiliaires de vie sociale et aides à domicile

**Durée : 21 H**

**Objectifs**

- Connaître le secteur de l'aide à domicile
- Acquérir les principes Ethique et déontologique de la pratique professionnelle dans l'accompagnement à domicile
- Repérer son rôle et identifier ses fonctions à domicile : cadre d'interventions, missions et limites de compétences
- Savoir observer, analyser afin de mettre en place un accompagnement individualisé
- Savoir communiquer avec l'équipe, le service
- Travailler en partenariat avec les aidants naturels
- Se positionner professionnellement
- Assurer la qualité du service

**Tarif : sur demande de devis**

**11 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne****Professionnels concernés**

Les professionnels qui accompagnent les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne (lever, toilette, habillage, déplacement, repas, fonction d'élimination) en établissement ou à domicile

**Durée : 21 H****Objectifs**

- Assurer l'hygiène, le confort et la sécurité de la personne
- Respecter les besoins fondamentaux et les droits de la personne (dignité, intimité, pudeur...)
- Instaurer une relation de confiance
- Observer la personne et repérer ses capacités et incapacités
- Stimuler les capacités de la personne au travers des actes essentiels afin de favoriser l'autonomie

**Tarif : sur demande de devis****12 - Accompagner les personnes dans les actes ordinaires de la vie quotidienne****Professionnels concernés**

Les professionnels qui accompagnent les personnes dans les actes ordinaires de la vie quotidienne

**Durée : 21 H****Objectifs**

- Acquérir des méthodes d'entretien du cadre de vie et du linge
- Connaître et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Aménager le domicile pour assurer le confort et la sécurité de la personne
- Repérer les besoins et les habitudes de vie de la personne pour adapter son intervention
- Stimuler les capacités de la personne au travers des actes ordinaires afin de favoriser l'autonomie

**Tarif : sur demande de devis**

**13 - Préparation des repas et aide à la prise du repas****Professionnels concernés**

Les professionnels qui accompagnent les personnes à préparer et à prendre leur repas

**Durée : 21 H**

**Objectifs**

- Apprendre les règles d'achats, d'hygiène et de conservation des aliments
- Acquérir des connaissances sur l'équilibre alimentaire
- Repérer les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir
- Aider à l'élaboration des menus en respectant les choix, les goûts alimentaires, l'âge, la pathologie...
- Soigner la présentation du repas
- Etablir une relation d'aide pour stimuler les capacités des personnes et faciliter la prise du repas
- Assurer la sécurité, le bien-être et le confort de la personne pour la prise du repas en fonction de son degré de dépendance.

**Tarif : sur demande de devis**

**14 - Accompagner les personnes dans les activités de la vie sociale et citoyenne****Professionnels concernés**

Les professionnels qui accompagnent les personnes dans leur vie sociale et relationnelle à domicile ou en établissement

**Durée : 21 H**

**Objectifs**

- Connaître les notions de repli-sur soi et d'isolement, les causes et conséquences
- Identifier le contexte social de la personne et prendre en compte les besoins relationnels, les attentes de la personne
- Proposer des actions de prévention de l'isolement
- Favoriser les liens sociaux et l'inscription dans la vie culturelle et citoyenne à l'intérieur et à l'extérieur du lieu de vie
- Repérer les partenaires sur un territoire
- Travailler en partenariat avec les familles et les professionnels
- Développer le positionnement professionnel

**Tarif : sur demande de devis**

**15 - Ergonomie****Professionnels concernés**

Les professionnels qui accompagnent les personnes dans leur vie sociale et relationnelle à domicile ou en établissement

**Durée : 28 H**

**Objectifs**

- Connaître les principes et les règles de l'ergonomie
- Identifier les capacités et incapacités des personnes pour maintenir l'autonomie
- Assurer le confort, la sécurité et le bien-être des personnes
- Acquérir les techniques de manutention
- Pratiquer ces techniques d'aide à la mobilisation et d'aide aux activités motrices sur les temps clés du quotidien

**Tarif : sur demande de devis**

**16 - Prévenir les risques de chute chez la personne âgée**

Les professionnels qui accompagnent la personne âgée dans son quotidien et sa vie sociale à domicile ou en établissement

**Durée : 21 H**

**Objectifs**

- Repérer les signes physiques, psychologiques et neurologiques de risque de chute chez la personne âgée
- Identifier les démarches possibles de prévention
- Instaurer une relation de confiance pour favoriser la marche et l'activité motrice
- Se positionner dans une posture professionnelle favorisant le maintien de l'autonomie

**Tarif : sur demande de devis**

**17 - La bientraitance : prévenir les maltraitances****Professionnels concernés**

Tous professionnels intervenant auprès d'un public dépendant (enfants, personnes en situation de handicap, personnes âgées, personnes malades), en établissement ou à domicile

**Durée : 21 H**

**Objectifs**

- Définir la notion de bientraitance
- Connaître les différentes formes de maltraitance
- Repérer des situations et savoir en rendre compte
- Adopter une posture bienveillante auprès de la personne aidée
- Se positionner au sein de l'équipe et auprès de l'entourage de la personne aidée

**Tarif : sur demande de devis**

**18 - Accompagnement d'une personne en fin de vie****Professionnels concernés**

Les professionnels de l'aide et du soin qui accompagnent une personne en fin de vie à domicile ou en établissement

**Durée : 21 H**

**Objectifs**

- Identifier les attentes et besoins de la personne proche de la mort pour adapter son accompagnement
- Repérer ses représentations et attitudes professionnelles vis-à-vis de la douleur, la mort, le deuil
- Respecter les choix éthiques en fonction des cultures
- Situer son rôle dans l'accompagnement de la personne, son entourage, au sein de l'équipe et vis-à-vis des autres professionnels

**Tarif : sur demande de devis**

**19 - Repérage et prise en charge de la douleur****Professionnels concernés**

Les professionnels de l'aide et du soin travaillant auprès des personnes âgées à domicile ou en établissement

**Durée : 21 H**

**Objectifs**

- Identifier les mécanismes et composantes de la douleur
- Distinguer les supports spécifiques permettant de repérer et évaluer la douleur
- Définir une posture professionnelle traduisant la prise en compte de la douleur chez la personne âgée en vue d'améliorer sa qualité de vie

**Tarif : sur demande de devis**

**20 - Faire face à des attitudes d'agressivité****Professionnels concernés**

Tous professionnels impliqués dans une relation d'aide

**Durée : 21 H**

**Objectifs**

- Identifier la différence entre agressivité et violence
- Repérer les causes à des attitudes d'agressivité et leurs différentes manifestations
- Prévenir des attitudes d'agressivité : écoute active, communication...
- Désamorcer des situations conflictuelles
- Adopter une posture professionnelle bienveillante et bien-traitante

**Tarif : sur demande de devis**

## 21 - Vie affective et sexualité de la personne en situation de dépendance

**Professionnels concernés :** Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social

**Durée : 21 H**

**Objectifs :**

- Clarifier les représentations sur la vie affective et la sexualité des personnes en situation de dépendance (personnes âgées, adolescents/adultes en situation de handicap...)
- Aborder la sexualité des personnes dans une approche globale de la personne dans le respect de sa dignité et de son intimité
- Questionner les pratiques professionnelles et institutionnelles pour répondre aux besoins et attentes de la personne en s'adaptant au lieu de vie.
- Intégrer la vie affective et la sexualité dans le projet individuel

**Tarif : sur demande de devis**

## 22 - Initiation à la langue des signes /LSF

**Professionnels concernés :** Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social, toute personne désirant découvrir la LSF

**Durée : de 28h à 70h**

**Objectifs :**

- Acquérir les connaissances de base de la LSF
- Utiliser des expressions courantes au quotidien
- S'initier à la communication dans le cadre d'une interaction simple
- Participer à une conversation simple et directe

**Tarif : sur demande de devis**

**23 - Ecrits professionnels et communication professionnelle****Professionnels concernés**

Les professionnels de l'aide et du soin travaillant auprès des personnes à domicile ou en établissement

**Durée : 07H à 14 H**

**Objectifs**

- Appliquer les principes de la communication écrite
- Mesurer et apprécier les enjeux des écrits rédigés par le professionnel
- Connaitre Les différents types de document et leur traitement rédactionnel

**Tarif : sur demande de devis**

**24 - Les conduites addictives****Professionnels concernés**

Les professionnels de l'aide et du soin travaillant auprès des personnes âgées à domicile ou en établissement

**Durée : 14 H**

**Objectifs**

- Connaitre les différentes addictions et leurs symptômes pour mieux les repérer
- Comprendre le mécanisme de la dépendance
- Identifier les comportements induits par ces addictions
- Prendre en compte la conduite addictive pour construire une relation avec la personne et proposer un accompagnement individualisé
- Travailler avec l'équipe pluri-professionnelle

**Tarif : sur demande de devis**

## 25 - Le secret professionnel

### Professionnels concernés

Les professionnels de l'aide et du soin travaillant auprès des personnes âgées à domicile ou en établissement

Durée : 07 H

### Objectifs

- Définir secret professionnel, obligation de discréetion et obligation de divulgation
- Se positionner clairement par rapport à la loi
- Intégrer cette notion de secret dans une logique de service (notion de secret partagé)
- Interroger sa pratique face à l'usager

### Tarif : sur demande de devis

## 26 - L'analyse de pratique professionnelle

### Professionnels concernés

Professionnels exerçant dans le domaine éducatif, social et médico-social

Les professionnels qui exercent dans les champs **social**, médico-social et sanitaire

Durée : séances de 1h30 à 3h00 (nombre de séances à déterminer)

### Constat

Le besoin d'un recours à l'analyse de la pratique est clairement ressenti et exprimé par de nombreuses équipes des institutions du secteur social comme une réelle nécessité. Notre centre de formation met à votre disposition un intervenant professionnel de l'analyse et de l'écoute proposant une approche distanciée dans un cadre contenant pour une parole libre.

### Objectifs :

- Elaborer un état des lieux, parvenir à des constats partagés sur les difficultés de fonctionnement
- Aider à prendre du recul, analyser son implication personnelle au travail et réfléchir à son propre positionnement
- Construire des pistes de solutions de solutions afin d'améliorer la cohésion d'équipe
- Bénéficier d'un espace d'écoute, d'échanges et de soutien autour du vécu lié aux pratiques professionnelles et à leur contexte.

### Tarif : sur demande de devis

**27 - L'insertion des jeunes : pratiques coopératives et méthodologies interactives****Professionnels concernés :**

Professionnels intervenant dans le champ de la protection de l'enfance, dans l'insertion scolaire, sociale et professionnelle des adolescents et jeunes majeurs.

**Objectifs :**

- Découvrir / développer des outils et des techniques éducatives autour de l'interactivité / la coopération et penser la mise en pratique dans le service.
- Méthodologie de projets coopératifs et interactifs : élaboration des modules et des séquences éducatives, les étapes et l'évaluation.
- Découvrir / développer l'approche participative des jeunes et comment la mettre en œuvre.

**Durée : 21H**

**Tarifs : Sur demande de devis.**

**28 - Formation Sauveteur-Secouriste du Travail SST****Le rôle du sauveteur-secouriste du travail :**

Apporter les premiers secours à une personne en cas d'urgence sur le lieu de travail dans l'attente de l'arrivée des secours spécialisés.

**Objectifs de la formation :**

A l'issue de la formation, le SST doit être :

- capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail, en portant secours à la ou (les) victime(s) ;
- capable d'intervenir en toute sécurité sur une situation dangereuse sur son lieu de travail en mettant en pratique ses connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

**Durée :**

- **Formation Initiale** : 14 h de formation au total, incluant l'épreuve pratique de certification du « Sauveteur Secouriste au Travail ». Le certificat obtenu, sera valide 24 mois au niveau national et reconnu par l'INRS / le réseau Assurance maladie Risques professionnels.
- **Formation Maintien et Actualisation des Compétences (MAC)** : 1 journée de 7h

**Nombre de participants** : groupe de 4 à 10 personnes maximum

**Pré-requis** : Aucun. La formation est ouverte à tous les salariés de l'entreprise.