

ASG

ASSITANT·E DE SOINS EN
GÉRONTOLOGIE



Formation réglementée et qualifiante
Référencée OPCO Santé



OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation vise à acquérir les compétences nécessaires à :

- Aider et soutenir les personnes fragilisées par la maladie d'Alzheimer dans les actes essentiels de la vie quotidienne, en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie ;
- Contribuer à l'évaluation des besoins de personnes âgées présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement ;
- Participer à l'observation, à la prévention des complications et au soutien de ces personnes et de leurs aidants ;
- Contribuer à restaurer ou préserver l'autonomie des personnes âgées et à maintenir ou restaurer l'image que celles-ci ont d'elles-mêmes ;
- Développer le lien social et lutter contre la solitude et l'ennui par la mise en œuvre de projets

MISSIONS



L'assistant·e de soins en gérontologie intervient auprès de personnes âgées, en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques.

Son intervention s'effectue dans le cadre d'une équipe pluri-professionnelle, sous la responsabilité d'un chef de service ou d'un cadre de santé, soit au domicile au sein d'un SSIAD, soit en établissement, en EHPAD, notamment dans les unités spécifiques (PASA, UHR), ou à l'hôpital dans les services de Soins de Suite et Réadaptation cognitivo-comportementaux et les USLD.

L'assistant·e de soins assure avec attention, vigilance, ménagement, prévenance et sollicitude tous les actes qui peuvent concourir à soulager une souffrance, créer du confort, restaurer et maintenir une adaptation de l'individu à son environnement. Elle s'inscrit dans une expertise technique



DURÉE ET ORGANISATION

La formation est de 140 heures, réparties sur plusieurs mois en alternance.

Les candidat·e·s restent salarié·e·s en poste dans un service spécialisé Alzheimer ou maladies apparentées.

PROGRAMME DE FORMATION



Formation en 5 blocs de compétences :

- Bloc 1 : 35 h **Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.**
- Bloc 2 : 21 h **Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie**
- Bloc 3 : 28 h **Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.**
- Bloc 4 : 28 h **Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé**
- Bloc 5 : 28 h - **Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées**

VALIDATION DES COMPÉTENCES



- Évaluations formatives tout au long de la formation et par domaines de compétences
 - Évaluation finale par la présentation d'une situation professionnelle mettant en évidence l'ensemble des compétences requises :
 - o Élaboration d'un écrit professionnel
 - o Présentation de la situation à l'oral 45 mn
- Délivrance d'une attestation d'acquisition de compétences totale ou partielle.



Des besoins spécifiques ?
Un.e Référént.e Handicap à
votre écoute



CONDITIONS D'ACCÈS

Les prérequis pour rentrer en formation :

- être titulaire du Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DEAS) ou d'Accompagnant Éducatif et Social (DEAES) ou Aide-Médico-Psychologique (DEAMP)

ET

- être employé au sein d'une équipe intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés.

ADMISSION ET INSCRIPTION

L'accès à la formation est conditionné par le dépôt du dossier d'inscription constitué des justificatifs suivants :

- Photocopie d'un des diplômes requis
- Justificatif employeur du poste occupé dans un service ou une unité intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés.
- CV
- Lettre de motivation
- Complétude de la fiche de positionnement qui permet l'individualisation du parcours

Télécharger le dossier d'inscription sur le site du Centre de Formation www.larouatiere.com

Contacts



Noémie DEJEAN

Secrétaire du pôle
ndejean@larouatiere.com

04 68 60 58 39

Véronique COUDERC

Responsable pédagogique
vcouderc@larouatiere.com

Sandrine TAILLANDIER

Coordinatrice Formation continue
staillandier@larouatiere.com



COÛT ET FINANCEMENT

Voir tarifs sur le site : www.larouatiere.com

Financement employeur / OPCO

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La pédagogie mise en œuvre est une pédagogie active qui s'ancre sur les pratiques des participants en apportant des éclairages didactiques, de l'expertise sur l'accompagnement médical et psychologique, des ouvertures sur des interventions non médicamenteuses. Elle prendra en compte une approche systémique de la personne tout comme du professionnel intervenant dans un cadre réglementé.

- Coopération, participation, expérimentations
- Apprentissage par projet : étude de situations, jeux de rôles, débats
- Construction d'une boîte à outils pour le quotidien
- Analyse des pratiques professionnelles
- Focus Interventions Non Médicamenteuses (Montessori, Snoezelen, Humanitude, approche Carpe Diem, Art-Thérapie, méthode de la validation)