



## Appel d'Offre Externe

**La ROUATIÈRE Recrute pour son CFTS un/une Cadre Pédagogique  
CDI 1 ETP  
Formateur/Formatrice  
Pour les filières DEES, DEME, DETISF, DEAF  
Convention CCN du 15 mars 1966 Classe 3 Niveau 2  
Pour son site de Souilhanel (Aude)**

**Mission :** sous l'autorité du Directeur Général,

Dans le respect de la réglementation, la déontologie de la profession et du projet pédagogique, vous aurez pour missions principales :

- ✓ Encadrer l'accompagnement des étudiant.e.s en formation
- ✓ Contribuer à l'ingénierie de formation
- ✓ Représenter le Centre de Formation auprès des partenaires
- ✓ Soutenir la dimension clinique dans la formation des métiers de l'éducation spécialisée

**Diplôme :** Niveau Master minimum, apprécié Titre de psychologue en psychologie clinique

**Profil :** Expérience significative dans le secteur du social et/ou médico-social et expérience significative dans un poste de formateur/formatrice.

**Compétences requises :** Cf. fiche jointe.

**Compétences transversales :** De bonnes qualités rédactionnelles ainsi qu'une bonne maîtrise de l'outil informatique. Autonome, organisé.e, rigoureux.se et dynamique avec un bon relationnel, vous savez coopérer en équipe et animer des séances de travail avec des partenaires et/ou l'équipe.

Poste à pourvoir au plus tôt.

Envoyer candidature avec CV et lettre de motivation

Monsieur LANTELME David

Directeur Général

CPFP LA ROUATIÈRE

1165, route du Pastel 11400 SOUILHANELS

Ou par courriel à l'adresse suivante : [dlantelme@larouatiere.com](mailto:dlantelme@larouatiere.com)

13 février 2024

# POSTE DE FORMATEUR /FORMATRICE

## CFTS LA ROUATIÈRE

| MISSIONS  | COMPETENCES REQUISES  |
|---|---|
| Encadrer l'accompagnement des étudiants en formation                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à la gestion des parcours personnalisés.</li> <li>- Contribuer à la cohérence du parcours de formation</li> <li>- Effectuer des visites de stage et assurer le lien avec les sites qualifiants.</li> <li>- Réaliser des séances de guidances</li> <li>- Assurer un suivi pédagogique des apprenants.</li> <li>- Encadrer et accompagner les stagiaires dans les apprentissages.</li> <li>- Préparer des outils et des supports pédagogiques</li> <li>- Animer des séances de formation en mobilisant des méthodes actives et innovantes.</li> <li>- Evaluer l'acquisition des savoirs et des compétences des apprenants selon des méthodologies adaptées.</li> </ul>  |
| Contribuer à l'ingénierie de la formation   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrer et accompagner des groupes de travail des intervenants.</li> <li>- Participer au recrutement des formateurs occasionnels</li> <li>- S'impliquer dans des projets de formation transversaux.</li> <li>- Elaborer des contenus de formation dans son domaine de compétences.</li> <li>- Participer au suivi administratif et logistique des étudiants (livret de formation, convention de stage).</li> <li>- Apporter des compétences au développement des projets de recherche</li> <li>- Assurer une veille professionnelle dans votre domaine d'activité.</li> <li>- Assurer la responsabilité des certifications.</li> <li>- Construire des modules de formation et élaborer des modalités d'évaluation.</li> </ul> |
| Représenter le centre de formation auprès des partenaires                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer aux jurys de sélection</li> <li>- Participer aux jurys de certification</li> <li>- Contribuer aux différentes instances de travail inter-organismes de formation.</li> </ul>  |
| Soutenir la dimension clinique dans la formation des métiers de l'éducation spécialisée | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et transmettre les contenus pédagogiques dans les disciplines de psychologie du développement de l'enfant, de psychologie clinique et de psychopathologie.</li> <li>- Soutenir la dimension plurielle des approches thérapeutiques telles que la psychanalyse, l'approche humaniste, les thérapies familiales et les thérapies cognitivo-comportementales.</li> <li>- Soutenir l'articulation entre professionnels des champs éducatif et thérapeutique en équipe pluri-professionnelle.</li> <li>- Participer et partager la dimension clinique dans les projets de formation transversaux.</li> </ul>  |