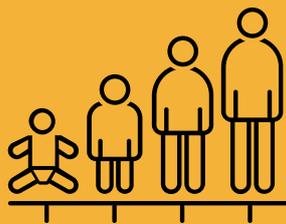


# TOI AUSSI PASSE TON BAFA AVEC L'APAF



**Association pour  
l'Animation et la Formation  
en Pays Lauragais.**



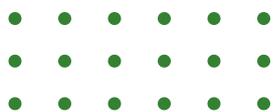
**Dès 16 ans**



**Toulouse**

**Lycée le Saves Rieumes  
La rouatière (Castelnaudary)**

## Le BAFA, c'est quoi ?



Il s'agit d'un brevet valable à vie, délivré par le Ministère de la Jeunesse et des Sports.

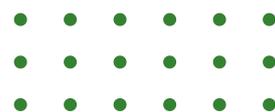
Le Bafa est un titre reconnu dans beaucoup de professions et une formation utile toute la vie !

## Comment ça marche ?

Le Bafa se compose de 3 étapes qui sont à effectuer dans l'ordre et sur une durée de 30 mois maximum. Afin de débiter ton cursus, il faut d'abord **t'inscrire auprès du ministère Jeunesse et Sports.**

Sur chaque stage, tu es évalué selon des critères bien définis autour de tes savoirs, tes savoir être et savoir faire.

**VOIR LES ÉTAPES**



# 1

## 1ÈRE ÉTAPE : LA FORMATION GÉNÉRALE - 8 JOURS MINIMUM

Lors de ton stage de base et pratique, tu abordes l'essentiel :

- Connaître les publics et les structures qui les accueillent : enfants, adolescent·es, séjours de vacances, accueils de loisirs,
- Découvrir, préparer et animer des jeux, des chants, des activités,
- Travailler en équipe, vivre et s'organiser en groupe.

Plusieurs formules existent sur nos stages avec l'APAF : demi-pension ou externat, hébergement possible.



# 2

## 2ÈME ÉTAPE : LE STAGE PRATIQUE - 14 JOURS MINIMUM

Il s'agit d'une étape très importante dans ton cursus, au sein d'une équipe et en situation réelle avec un groupe d'enfants. Il peut se faire en séjour de vacances comme en accueil de loisirs, dans tout type de structure dès lors **qu'elle est déclarée auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale** (DDCS ou DDCSPP de ton département).

Tu disposes **de 18 mois** après ta formation de base pour accomplir ce stage. C'est à toi d'accomplir les démarches pour trouver ce stage et être recruté·e.

L'APAF peut t'accompagner dans tes recherches.

# 3

## 3ÈME ÉTAPE : L'APPROFONDISSEMENT OU LA QUALIFICATION - 6 OU 8 JOURS MINIMUM

Il s'agit de la dernière étape de ton cursus, tu as le choix entre approfondir un thème ou te spécialiser sur une compétence sportive dans le cadre de la qualification. Cette étape ressemble dans la forme à la 1ère étape et s'articule autour de plusieurs objectifs :

- L'analyse de ton stage pratique,
- La consolidation et l'enrichissement des acquis des étapes précédentes, notamment sur les aspects réglementaires,
- Et la découverte d'une thématique particulière. Dans le cadre de la qualification, l'obtention de celle-ci te donne des prérogatives pour encadrer une activité sportive réglementée.

A l'APAF, il est possible pour toi de choisir parmi un de ces thèmes : Petite Enfance et Handicap, Activités de pleine nature et environnement, Grands Jeux, Arts et Spectacles, l'Enfant et le Cheval, Accompagner le Public Adolescent et la qualification Surveillant de Baignade ( 8 jours)

**Après cette formation, tu dois attendre la décision du jury Bafa qui valide ton cursus.** Il y a un jury dans chaque département : il dépend de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale [DDCS ou DDCSPP]. Le jury prend en compte les appréciations de chacun de tes stages pour donner sa décision



06 59 75 09 97

DÈS 16 ANS

# BAFA FORMATION BASE

REJOIGNEZ LA FORMATION ET FAITES LA DIFFÉRENCE !

## NOS LIEUX ET DATES :



### LA ROUATIERE

du 26 octobre au 2 novembre 2024.  
du 15 Février au 22 Février 2025.  
du 12 au 19 Avril 2025  
du 5 au 12 Juillet 2025



### RIEUMES

Octobre 2024 (dates non définies)

## OBJECTIFS DE LA FORMATION DE BASE :

- À organiser des animations appropriées auprès des enfants et des jeunes,
- À prendre en compte les particularités des enfants notamment le handicap.
- À veiller à leur bien-être,
- À vivre des temps collectifs riches et uniques,
- À vivre et travailler en équipe.

## L'ARRÊTÉ DU 15 JUILLET 2015 PRÉCISE QUE LE BAFA DOIT PERMETTRE AU STAGIAIRE :

- De prendre conscience d'assurer la sécurité des enfants et des jeunes,
- De Participer à un projet pédagogique,
- De Construire une relation de qualité avec les enfants et les jeunes,
- De Développer les relations entre les différents acteurs,
- D'Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités,
- D'Accompagner les enfants et les jeunes dans la réalisation de leurs projets,
- De Transmettre et faire partager les valeurs de la République et la laïcité.

## TARIFS :

**520 euros en pension complète**  
**410 euros en demi-pension.**

Possibilités de financement : auprès de votre Caisse d'Allocations Familiales (CAF), votre commune, votre employeur, votre Comité d'Entreprise.  
Possibilités de paiement échelonné.





# CONTENU DE LA FORMATION

## **VOLET 1 : Assurer la Sécurité Physique et Morale des Enfants**

- Besoins et spécificités des enfants selon les tranches d'âge.
- Santé Hygiène et Sécurité en Accueil Collectif de Mineurs.
- Les conduites à risques chez les mineurs.
- La sexualité de l'enfant et de l'Adolescent.

## **VOLET 2 :**

- Participer au sein d'une équipe au déploiement du Projet Pédagogique
- Les différents projets en ACM.
- Lire, comprendre et appliquer un Projet Pédagogique.
- Etudes sur des Projets Pédagogiques.
- La Réglementation des ACM.
- Réaliser un projet d'Animation.
- Les dynamiques de groupe.
- Savoir Animer, proposer des chants adaptés.

## **VOLET 3 :**

### **Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les acteurs**

- Le personnel des ACM et le rôle de chacun.
- La communication avec les parents.

## **VOLET 4 : Encadrer et animer la Vie quotidienne et les activités**

- La vie quotidienne dans les différents types d'ACM.
- Acquisition d'un répertoire d'activités.
- Méthodes de construction et d'évaluation des animations.

## **VOLET 5 : Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets**

- L'autonomie des mineurs en ACM.
- Susciter l'envie du jeune dans la réalisation de ses projets.

## **VOLET 6 : Participer assidument aux actions de formation.**

Il s'agit dans ce volet d'évaluer l'implication du stagiaire dans sa formation durant les 8 jours passés.

## **VOLET 7 : S'intégrer dans la vie collective.**

Réfléchir sur le vivre ensemble, les règles relatives au respect des autres, de leurs croyances, sur la laïcité et ses implications en ACM.

## **VOLET 8 : Apprendre à travailler en Equipe**

Le stagiaire est évalué sur ses capacités à écouter la parole de l'autre, à faire part de ses avis. Il apprend les spécificités du travail en équipe en ACM : peu de temps, gestion de son rythme (fatigue etc...) nécessité de trouver des consensus en équipe.

**Nos coordonnées pour vous inscrire : [www.apaf11.fr](http://www.apaf11.fr)**



**06 59 75 09 97**





## BAFA Approfondissement Petite Enfance et Handicap

### Nos lieux et dates

- **LA ROUATIERE**  
15 au 20 Février 2025.
- **RIEUMES**  
Octobre 2024 (dates non définies)

### Nos coordonnées pour vous inscrire

[www.apaf11.fr](http://www.apaf11.fr)

### Objectifs de la formation de Base

- À organiser des animations appropriées auprès des enfants de 2 à 6 ans.
- À prendre en compte les particularités de la Petite Enfance et aux situations de Handicap.
- À veiller à leur bien-être,
- À vivre des temps collectifs riches et uniques,
- À vivre et travailler en équipe.

### L'Arrêté du 15 juillet 2015 précise que le BAFA doit permettre au stagiaire :

- De prendre conscience d'assurer la sécurité des enfants et des jeunes,
- De Participer à un projet pédagogique,
- De Construire une relation de qualité avec les enfants et les jeunes,
- De Développer les relations entre les différents acteurs,
- D'Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités,
- D'Accompagner les enfants et les jeunes dans la réalisation de leurs projets,
- De Transmettre et faire partager les valeurs de la République et la laïcité.

**420 euros en pension complète**  
**340 euros en demi-pension.**

Possibilités de financement : auprès de votre Caisse d'Allocations Familiales (CAF), votre commune, votre employeur, votre Comité d'Entreprise.  
Possibilités de paiement échelonné.



# CONTENU DE LA FORMATION

## **VOLET 1 : Assurer la Sécurité Physique et Morale des Enfants de 2 à 6 ans**

- Besoins et spécificités des enfants de 2 à 6 ans.
- Santé Hygiène et Sécurité en Accueil Collectif de Mineurs.
- Loi du 11 Février 2005 Egalité des Droits et Des Chances pour les personnes en situation de Handicap.
- Assurer la sécurité physique et morale des enfants en situation de Handicap en ACM.
- La Bienveillance.
- Intégrer l'enfant en situation de Handicap.

## **VOLET 2 :**

- Participer au sein d'une équipe au déploiement du Projet Pédagogique
- Les différents projets en ACM.
- Impliquer l'enfant dans le Projet.
- La Réglementation des ACM.
- Réaliser un projet d'Animation.
- Les dynamiques de groupe.
- Savoir animer, proposer des chants adaptés.

## **VOLET 3 :**

### **Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les acteurs**

- Le personnel des ACM et le rôle de chacun.
- La communication avec les parents.
- Les spécificités de la communication avec les familles d'enfant en situation d'Handicap.

## **VOLET 4 : Encadrer et animer la Vie quotidienne et les activités**

- La vie quotidienne dans les différents types d'ACM.
- Enrichir son répertoire d'activités et d'activités manuelles.
- Méthodes de construction et d'évaluation des animations.

## **VOLET 5 : Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets**

- L'autonomie des mineurs en ACM.
- Susciter l'envie de l'enfant dans la réalisation de ses projets.

## **VOLET 6 : Participer assidument aux actions de formation.**

Il s'agit dans ce volet d'évaluer l'implication du stagiaire dans sa formation durant les 6 jours passés.

## **VOLET 7 : S'intégrer dans la vie collective.**

Réfléchir sur le vivre ensemble, les règles relatives au respect des autres, de leurs croyances, sur la laïcité et ses implications en ACM.

## **VOLET 8 : Apprendre à travailler en Equipe**

Le stagiaire est évalué sur ses capacités à écouter la parole de l'autre, à faire part de ses avis. Il apprend les spécificités du travail en équipe en ACM : peu de temps, gestion de son rythme (fatigue etc...) nécessité de trouver des consensus en équipe.

## **VOLET 9 : Analyser son stage pratique et en tirer des axes de progression**



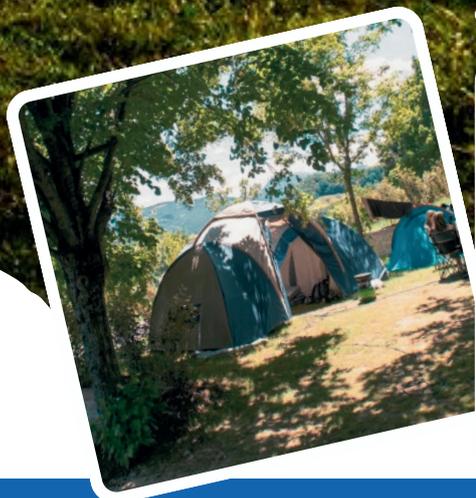
06 59 75 09 97

**NOS  
COORDONNÉES  
POUR VOUS  
INSCRIRE**

[www.apaf11.fr](http://www.apaf11.fr)

LA ROUATIERE  
DU 12 AU 17 AVRIL  
2025

# BAFA Approfondissement Activités de Pleine Nature et Environnement.



## OBJECTIFS DE LA FORMATION DE BASE :

- ✓ À organiser des animations appropriées tournées vers le Développement Durable et les activités de pleine nature selon les tranches d'âge.
- ✓ À veiller à leur bien-être,
- ✓ À vivre des temps collectifs riches et uniques,
- ✓ À vivre et travailler en équipe.

L'Arrêté du 15 juillet 2015 précise que le BAFA doit permettre au stagiaire :



- De prendre conscience d'assurer la sécurité des enfants et des jeunes,
- De Participer à un projet pédagogique,
- De Construire une relation de qualité avec les enfants et les jeunes,
- De Développer les relations entre les différents acteurs,
- D'Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités,
- D'Accompagner les enfants et les jeunes dans la réalisation de leurs projets,
- De Transmettre et faire partager les valeurs de la République et la laïcité.

# CONTENU DE LA FORMATION

## **VOLET 1 : ASSURER LA SÉCURITÉ PHYSIQUE ET MORALE DES ENFANTS SELON LES TRANCHES D'ÂGE**

- Besoins et spécificités des enfants.
- Santé Hygiène et Sécurité en Accueil Collectif de Mineurs.
- Assurer la sécurité physique et morale des enfants notamment dans le cadre des activités de pleine nature.
- La Bienveillance.

## **VOLET 2 :**

- Participer au sein d'une équipe au déploiement du Projet Pédagogique
- Les différents projets en ACM.
- Sensibiliser l'enfant au respect de l'Environnement.
- La Réglementation des ACM.
- Réaliser un projet d'Animation orienté vers le Développement Durable et les activités de pleine nature.
- Développer des compétences dans la gestion du Camping et le Bivouac.
- Accroître ses compétences dans l'organisation des veillées.
- Les dynamiques de groupe
- Savoir animer, proposer des chants adapter.

## **VOLET 3 : Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les acteurs.**

- Le personnel des ACM et le rôle de chacun.
- La communication avec les parents.
- Les spécificités de la communication dans le cadre des activités de pleine nature.

## **VOLET 4 : Encadrer et animer la Vie quotidienne et les activités**

- La vie quotidienne dans les différents types d'ACM.
- Enrichir son répertoire d'activités et d'activités manuelles.
- Méthodes de construction et d'évaluation des animations.

## **VOLET 5 : Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets**

- L'autonomie des mineurs en ACM.
- -Susciter l'envie de l'enfant dans la réalisation de ses projets.
- co-constituer des projets tournés vers l'environnement avec l'enfant.

## **VOLET 6 : Participer assidument aux actions de formation**

- Il s'agit dans ce volet d'évaluer l'implication du stagiaire dans sa formation durant les 6 jours passés.

## **VOLET 7 : S'intégrer dans la vie collective.**

- Réfléchir sur le vivre ensemble, les règles relatives au respect des autres, de leurs croyances, sur la laïcité et ses implications en ACM.

## **VOLET 8 : Apprendre à travailler en Equipe**

- Le stagiaire est évalué sur ses capacités à écouter la parole de l'autre, à faire part de ses avis. Il apprend les spécificités du travail en équipe en ACM : peu de temps, gestion de son rythme (fatigue etc...) nécessité de trouver des consensus en équipe.

## **VOLET 9 : Analyser son stage pratique et en tirer des axes de progression.**

### **TARIFS :**

420 euros en pension complète  
340 euros en demi-pension.

Possibilités de financement : auprès de votre Caisse d'Allocations Familiales (CAF), votre commune, votre employeur, votre Comité d'Entreprise.

Possibilités de paiement échelonné.

**Nos coordonnées pour vous inscrire : [www.apaf11](http://www.apaf11) / 06 59 75 09 97**





## BAFA Approfondissement Arts et Spectacles.

### Nos lieux et dates

LA ROUATIERE  
du 26 octobre 31 octobre 2024

Nos coordonnées pour vous inscrire

[www.apaf11.fr](http://www.apaf11.fr)

### Objectifs de la formation de Base



- À organiser des animations appropriées tournées vers les Arts et le Spectacle.
- À veiller à leur bien-être,
- À vivre des temps collectifs riches et uniques,
- À vivre et travailler en équipe.

### L'Arrêté du 15 juillet 2015 précise que le BAFA doit permettre au stagiaire :



- De prendre conscience d'assurer la sécurité des enfants et des jeunes,
- De Participer à un projet pédagogique,
- De Construire une relation de qualité avec les enfants et les jeunes,
- De Développer les relations entre les différents acteurs,
- D'Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités,
- D'Accompagner les enfants et les jeunes dans la réalisation de leurs projets,
- De Transmettre et faire partager les valeurs de la République et la laïcité.



**420 euros en pension complète**  
**340 euros en demi-pension.**

Possibilités de financement : auprès de votre Caisse d'Allocations Familiales (CAF), votre commune, votre employeur, votre Comité d'Entreprise.

Possibilités de paiement échelonné.



# CONTENU DE LA FORMATION

## **VOLET 1 : Assurer la Sécurité Physique et Morale des Enfants selon les tranches d'Âge**

- Besoins et spécificités des enfants.
- Santé Hygiène et Sécurité en Accueil Collectif de Mineurs.
- Assurer la sécurité physique et morale des enfants notamment dans le cadre des activités liées aux Arts et au Spectacle.
- La Bienveillance.

## **VOLET 2 :**

- Participer au sein d'une équipe au déploiement du Projet Pédagogique
- Les différents projets en ACM.
- Sensibiliser l'enfant aux Arts et au spectacle.
- La Réglementation des ACM.
- Réaliser un projet d'Animation orienté vers les Arts et le spectacle.
- Développer des compétences dans la création d'activités tournées vers les Arts et le Spectacle.
- Accroître ses compétences dans l'organisation des spectacles.
- Les dynamiques de groupe
- Savoir animer, proposer des chants adapter.

## **VOLET 3 : Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les acteurs.**

- Le personnel des ACM et le rôle de chacun.
- La communication avec les parents.
- Les spécificités de la communication .

## **VOLET 4 : Encadrer et animer la Vie quotidienne et les activités.**

- La vie quotidienne dans les différents types d'ACM.
- Enrichir son répertoire d'activités et d'animation tournées vers les Arts et le Spectacle.
- Méthodes de construction et d'évaluation des animations.

## **VOLET 5 : Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.**

- L'autonomie des mineurs en ACM.
- Susciter l'envie de l'enfant dans la réalisation de ses projets.
- co-constituer des projets tournés vers les Arts et le spectacle.

## **VOLET 6 : Participer assidument aux actions de formation**

Il s'agit dans ce volet d'évaluer l'implication du stagiaire dans sa formation durant les 6 jours passés.

## **VOLET 7 : S'intégrer dans la vie collective**

Réfléchir sur le vivre ensemble, les règles relatives au respect des autres, de leurs croyances, sur la laïcité et ses implications en ACM.

## **VOLET 8 : Apprendre à travailler en Equipe**

Le stagiaire est évalué sur ses capacités à écouter la parole de l'autre, à faire part de ses avis. Il apprend les spécificités du travail en équipe en ACM : peu de temps, gestion de son rythme (fatigue etc...) nécessité de trouver des consensus en équipe.

## **VOLET 9 : Analyser son stage pratique et en tirer des axes de progression.**

**NOS  
COORDONNÉES  
POUR VOUS  
INSCRIRE**

[www.apaf11.fr](http://www.apaf11.fr)

[06 59 75 09 97](tel:0659750997)

**TARIFS:**  
**420 euros en pension complète**  
**340 euros en demi-pension**

Possibilités de financement : auprès de votre Caisse d'Allocations Familiales (CAF), votre commune, votre employeur, votre Comité d'Entreprise.  
Possibilités de paiement échelonné.

**NOS LIEUX ET DATES:**

**TOULOUSE**

**Dates non  
déterminées**

# BAFA APPROFONDISSEMENT ACCOMPAGNER LE PUBLIC ADOLESCENT

## OBJECTIFS DE LA FORMATION DE BASE :

- À organiser des animations appropriées en direction du public adolescent.
- À veiller à leur bien-être,
- À vivre des temps collectifs riches et uniques,
- À vivre et travailler en équipe.

## L'ARRÊTÉ DU 15 JUILLET 2015 PRÉCISE QUE LE BAFA DOIT PERMETTRE AU STAGIAIRE :

- De prendre conscience d'assurer la sécurité des enfants et des jeunes,
- De Participer à un projet pédagogique,
- De Construire une relation de qualité avec les enfants et les jeunes,
- De Développer les relations entre les différents acteurs,
- D'Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités,
- D'Accompagner les enfants et les jeunes dans la réalisation de leurs projets,
- De Transmettre et faire partager les valeurs de la République et la laïcité.



[WWW.APAFII.FR](http://WWW.APAFII.FR)



06 59 75 09 97

**NOS COORDONNÉES POUR VOUS INSCRIRE**

# CONTENU DE LA FORMATION

## VOLET 1 : Assurer la Sécurité Physique et Morale des Adolescents

- Besoins et spécificités des adolescents
- Santé Hygiène et Sécurité en Accueil Collectif de Mineurs.
- Assurer la sécurité physique et morale des adolescents.
- Les conduites à risque chez les adolescents.
- La Bienveillance.

## VOLET 2 :

- Participer au sein d'une équipe au déploiement du Projet Pédagogique
- Les différents projets en ACM.
- Sensibiliser l'enfant à l'approche avec le Cheval.
- La Réglementation des ACM dans le cadre des activités autour du Cheval.
- Réaliser un projet d'Animation orienté le cheval, les activités hippiques, la nature et l'environnement.
- Développer des compétences dans le domaine du cheval en ACM.
- Accroître ses compétences dans l'organisation de sorties hippiques en lien avec un club hippique inscrit dans un projet d'animation et pédagogique.
- Les dynamiques de groupe
- Savoir animer, proposer des chants adapter.
- Questions de Laïcité.

## VOLET 3 : Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les acteurs.

- Le personnel des ACM et le rôle de chacun.
- La communication avec les parents .
- Les spécificités de la communication avec le public adolescent

## VOLET 4 : Encadrer et animer la Vie quotidienne et les activités.

- La vie quotidienne dans les différents types d'ACM : séjours ados, séjours itinérants
- Renforcer son répertoire d'activités et d'animation.
- Méthodes de construction et d'évaluation des animations.
- Gérer les conflits chez les ados.
- La notion de négociations, de co-construction avec les adolescents

## VOLET 5 : Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

- L'autonomie des mineurs en ACM.
- Susciter l'envie de l'adolescent dans la réalisation de ses projets.
- co-construire des projets avec des ados

## VOLET 6 : Participer assidument aux actions de formation.

Il s'agit dans ce volet d'évaluer l'implication du stagiaire dans sa formation durant les 6 jours passés.

## VOLET 7 : S'intégrer dans la vie collective.

Réfléchir sur le vivre ensemble, les règles relatives au respect des autres, de leurs croyances, sur la laïcité et ses implications en ACM.

## VOLET 8 : Apprendre à travailler en Equipe

Le stagiaire est évalué sur ses capacités à écouter la parole de l'autre, à faire part de ses avis. Il apprend les spécificités du travail en équipe en ACM : peu de temps, gestion de son rythme (fatigue etc...) nécessité de trouver des consensus en équipe.

## VOLET 9 : Analyser son stage pratique et en tirer des axes de progression.

# BAFA APPROFONDISSEMENT L'ENFANT ET LE CHEVAL

Ce stage ne nécessite pas de compétences spécifiques en lien avec le Cheval. Il est donc ouvert à tous. Ce stage se réalise en lien avec un enseignant formé aux activités hippiques du Lycée Pierre Paul Riquet de Castelnaudary.

## NOS LIEUX ET DATES :

 06 59 75 09 97



## DATES ET LIEUX NON DÉTERMINÉS

## OBJECTIFS DE LA FORMATION DE BASE :

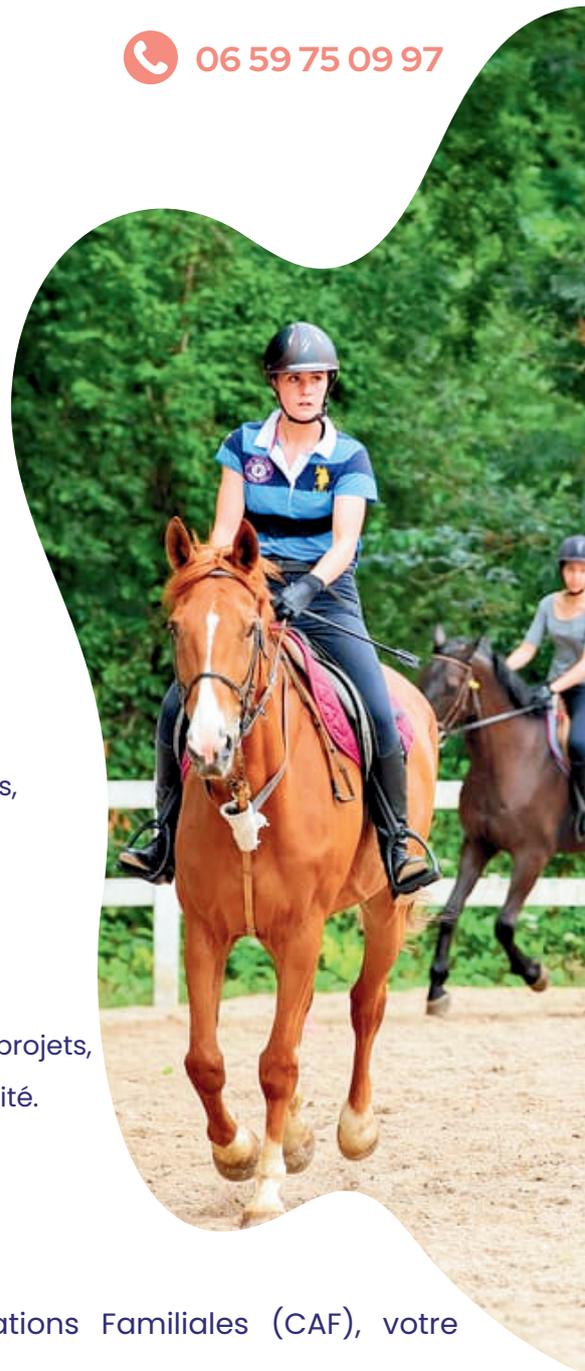
- À organiser des animations appropriées tournées vers le Cheval
- À veiller à leur bien-être,
- À vivre des temps collectifs riches et uniques,
- À vivre et travailler en équipe.

## L'ARRÊTÉ DU 15 JUILLET 2015 PRÉCISE QUE LE BAFa DOIT PERMETTRE AU STAGIAIRE :

- De prendre conscience d'assurer la sécurité des enfants et des jeunes,
- De Participer à un projet pédagogique,
- De Construire une relation de qualité avec les enfants et les jeunes,
- De Développer les relations entre les différents acteurs,
- D'Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités,
- D'Accompagner les enfants et les jeunes dans la réalisation de leurs projets,
- De Transmettre et faire partager les valeurs de la République et la laïcité.

## TARIFS :

**420 euros en pension complète**  
**340 euros en demi-pension.**



Possibilités de financement : auprès de votre Caisse d'Allocations Familiales (CAF), votre commune, votre employeur, votre Comité d'Entreprise.  
Possibilités de paiement échelonné.

Nos coordonnées pour vous inscrire : [www.apaf11.fr](http://www.apaf11.fr)

# CONTENU DE LA FORMATION

## **VOLET 1 : Assurer la Sécurité Physique et Morale des Enfants selon les tranches d'Âge**

- Besoins et spécificités des enfants.
- Santé Hygiène et Sécurité en Accueil Collectif de Mineurs.
- Assurer la sécurité physique et morale des enfants notamment dans le cadre des activités liées au Cheval.
- La Bienveillance.

## **VOLET 2 :**

- Participer au sein d'une équipe au déploiement du Projet Pédagogique
- Les différents projets en ACM.
- Sensibiliser l'enfant à l'approche avec le Cheval.
- La Réglementation des ACM dans le cadre des activités autour du Cheval.
- Réaliser un projet d'Animation orienté le cheval, les activités hippiques, la nature et l'environnement.
- Développer des compétences dans le domaine du cheval en ACM.
- Accroître ses compétences dans l'organisation de sorties hippiques en lien avec un club hippique inscrit dans un projet d'animation et pédagogique.
- Les dynamiques de groupe
- Savoir animer, proposer des chants adapter.

## **VOLET 3 : Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les acteurs.**

- Le personnel des ACM et le rôle de chacun.
- La communication avec les parents dans le cadre des activités spécifiques liées au Cheval.
- Les spécificités de la communication pour ces activités.

## **VOLET 4 : Encadrer et animer la Vie quotidienne et les activités.**

- La vie quotidienne dans les différents types d'ACM.
- Enrichir son répertoire d'activités et d'animation tournées vers le Cheval.
- Méthodes de construction et d'évaluation des animations.

## **VOLET 5 : Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.**

- L'autonomie des mineurs en ACM.
- Susciter l'envie de l'enfant dans la réalisation de ses projets.
- co-constituer des projets tournés vers la Découverte du Cheval.

## **VOLET 6 : Participer assidument aux actions de formation.**

Il s'agit dans ce volet d'évaluer l'implication du stagiaire dans sa formation durant les 6 jours passés.

## **VOLET 7 : S'intégrer dans la vie collective.**

Réfléchir sur le vivre ensemble, les règles relatives au respect des autres, de leurs croyances, sur la laïcité et ses implications en ACM.

## **VOLET 8 : Apprendre à travailler en Equipe**

Le stagiaire est évalué sur ses capacités à écouter la parole de l'autre, à faire part de ses avis. Il apprend les spécificités du travail en équipe en ACM : peu de temps, gestion de son rythme (fatigue etc...) nécessité de trouver des consensus en équipe.

## **VOLET 9 : Analyser son stage pratique et en tirer des axes de progression.**

# BAFA QUALIFICATION SURVEILLANT DE BAINNADE



Castelnaudary

Stage de 8 jours réalisé en lien avec le Centre Aquatique de Castelnaudary. Encadre par du personnel de l'APAF et les Maîtres Nageurs Sauveteurs du Centre Aquatique de Castelnaudary.

Le titulaire d'un brevet de surveillant de baignades (SB) a la charge de préparer et de surveiller les activités de baignades en centres de vacances et de loisirs. Il aménage la zone de baignade, repère les enfants qui ont des difficultés ou des appréhensions et assure la sécurité du groupe

## Objectifs de la formation de Base :

Le stage a pour objectif pour les futurs stagiaires :

- À organiser des animations appropriées .
- À veiller à leur bien-être,
- À vivre des temps collectifs riches et uniques,
- À vivre et travailler en équipe.

## L'Arrêté du 15 juillet 2015 précise que le BAFA doit permettre au stagiaire :

- De prendre conscience d'assurer la sécurité des enfants et des jeunes,
- De Participer à un projet pédagogique,
- De Construire une relation de qualité avec les enfants et les jeunes,
- De Développer les relations entre les différents acteurs,
- D'Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités,
- D'Accompagner les enfants et les jeunes dans la réalisation de leurs projets,
- De Transmettre et faire partager les valeurs de la République et la laïcité

Surveillant de Baignade 

## Quelles sont les épreuves de l'examen de fin de formation ?

### Partie 1 : L'examen pratique

#### 1. Le 50 mètres mannequin

Le candidat doit effectuer un parcours comprenant :

- un départ plongé suivi de 25 mètres en nage libre
- la recherche d'un mannequin reposant au fond du bassin

- le remorquage de ce mannequin sur une distance de 25 mètres

L'épreuve n'est pas chronométrée mais le candidat est éliminé si la face du mannequin reste immergée pendant plus de 3 secondes durant le remorquage. Le port de lunette est autorisé.

#### 2. Le 200m nage libre non chronométré

#### 3. L'épreuve de secourisme

L'épreuve reprend le programme de la formation PSC1. Elle comprend deux questions orales et une mise en situation où il faudra réaliser une démonstration correcte des techniques de secourisme (en particulier la ventilation artificielle associée au massage cardiaque externe et le placement en position latérale de sécurité).

### Partie 2 : L'examen théorique

#### 1. Réglementation et organisation des baignades en centre de vacances et de loisirs

C'est un test écrit portant sur :

- La réglementation des baignades en centre de vacances et de loisirs
- L'organisation des baignades (connaissance des lieux de baignade : aménagement, balisage, poste de secours...)

#### 2. Prévention des noyades

Il s'agit également d'un oral. Celui-ci évalue les connaissances du candidat sur :

- Les différents types de noyade (causes, mécanismes, effets...)
- Les règles de prévention (durée du bain, température de l'eau, entrée dans l'eau...)
- Les facteurs de prédisposition à l'hydrocution (signes annonciateurs ou d'alarme)
- Le milieu aquatique (familiarisation et mise en confiance, aisance,...)





## Il est important de savoir que...

...Un échec aux épreuves spécifiques « surveillant de baignade » peut quand même entraîner la validation de votre stage qui dans ce cas sera reconsidéré comme un approfondissement.

Les épreuves spécifiques à la qualification « surveillant de baignade » (pratiques/écrites) et leur validation sont sous la responsabilité d'un maître-nageur-sauveteur.

Parallèlement, l'avis "favorable ou défavorable" mentionné par les formateurs du stage conditionnera l'obtention de celui-ci même en cas de réussite aux épreuves spécifiques de la qualification.

### Pour la partie BAFA



#### VOLET 1 :

Assurer la Sécurité Physique et Morale des Adolescents

#### VOLET 2 :

Participer au sein d'une équipe au déploiement du Projet Pédagogique

#### VOLET 3 :

Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les acteurs.

#### VOLET 4 :

Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

#### VOLET 5 :

Participer assidument aux actions de formation.  
Il s'agit dans ce volet d'évaluer l'implication du stagiaire dans sa formation durant les 8 jours passés.

#### VOLET 6 :

S'intégrer dans la vie collective.

#### VOLET 7 :

Apprendre à travailler en Equipe

#### VOLET 9 :

Analyser son stage pratique et en tirer des axes de progression.

## Les tarifs :

520 euros en pension complète  
440 euros en demi-pension.



Possibilités de passer le BAFA Complémentaire Surveillant de Baignade uniquement pour les titulaires du BAFA complet au tarif de 250 euros. ( le stagiaire peut être uniquement présent pendant les temps assurés en piscine par le Maître Nageur Sauveteur). Nous appeler au préalable avant tout inscription.

Possibilités de financement : auprès de votre Caisse d'Allocations Familiales (CAF), votre commune, votre employeur, votre Comité d'Entreprise.  
Possibilités de paiement échelonné.