

3 Contenus Programme détaillé de formation

Domaine de Formation	Modules Responsable(s)	Contenus de cours	Semestre	Heures CFTS
DF 1 / 400 h Accompagnement éducatif et spécialisé L. Schiavinato	DF1 M1 A la découverte de l'éducation spécialisée Rémi PECH	L'accueil <ul style="list-style-type: none"> - Education représentation et action éducative - Discriminations et stigmatisations - intro à la socio - intro à la psycho - Intro au droit - Organisation secteur social - Organisation secteur médico-social - Fonction éducative 1/2 - Fonction Educative 2/2 - Les pédagogues 1/5 - Les pédagogues 2/5 - Les pédagogues 3/5 - Les pédagogues 4/5 - Les pédagogues 5/5 - Atelier fiches de lecture 1/2 	1	77
DF 1 / 400 h Accompagnement éducatif et spécialisé L. Schiavinato	DF1 M2 Les grandes étapes de la vie Martine LEFORESTIER	L'enfant de 0 à 3 ans L'enfant de 4 à 6 ans L'enfant de 6 à 12 ans L'adolescent.e Les rites de passage à l'adolescence L'âge adulte La notion d'identité)	1	24.5
	DF1 M3 Le lien social Eva SAN MARTIN	Exclusion et insertion Sociale 1 /1 Les processus de socialisation 1/1 Autorité Loi Sanction 1/2 Autorité Loi Sanction 2/2 Faire face aux moments de crise Interculturalité 1/6 Le concept d'interculturalité 1/2 Sociologie de l'immigration Les effets de l'exil L'impact des migrations sur les dispositifs d'action sociale Pas de laïcité sans égalité Radicalisation Les politiques d'insertion Atelier et Chantier d'insertion Accompagnement en CHRS	1	63

Domaine de Formation	Modules Responsable(s)	Contenus de cours	Semestre	Heures CFTS
	DF1 M4 Eléments de psychopathologie et accompagnement éducatif Laure SCHIAVINATO	Le normal et le pathologique 1 / 2 Les différents courants de psychothérapies 1 / 6 L'accompagnement en GEM 1 / 1 L'accompagnement en CSAPA CARRUD Les addictions 1 / 2 La psychiatrie 1 / 4 Les dispositifs de soins Hôpital de Jour, Hospitalisations, Soins sans consentement infanto-juvéniles et adultes, Equipe Mobile de Psychiatrie	2 et 3	52.5
	DF1 M5 Atelier Note de réflexion Rémi PECH	Présentation et répartition ateliers collectifs 1/4 Ateliers collectifs 1/8 Préparation orale 1 / 2	2 / 3 / 4	49
DF 1 / 400 h Accompagnement éducatif et spécialisé Laure Schiavinato	DF1 M6 Situations de handicap Laure SCHIAVINATO	Représentations et classification du handicap 1/1 Incidences du handicap sur le développement psycho- affectif 1/2 Les autismes 1/2 Les spécificités cognitives de la personne TSA 1/1 Outils et aides spécifiques auprès des personnes TSA 1/1 Troubles du comportement chez les personnes TSA 1 / 2 Handicap et sexualité 1/1 Accompagnement Foyer de Vie 1/1 Accompagnement en FAM 1/2 Accompagnement IME 1/1 Accompagnement MAS PHV 1/1	2 / 3	52.5
	DF1 M7 Analyse des pratiques formatives Eve CHAMBON	3 séquences Groupe Analyse des Pratiques 1ère année 4 séquences Groupe Analyse des Pratiques 1ère année	1/2/3/4	24.5
	DF1 M8 Familles et action éducative Martine LEFORESTIER	Histoire de la famille 1 / 1 Dysfonctionnement du milieu familial 1/1 Sociologie de la famille Soutien à la parentalité Médiation Familiale	3	17.5

Domaine de Formation	Modules Responsable(s)	Contenus de cours	Semestre	Heures CFTS
	DF1 M9 Rapports sociaux de sexe Eva SAN MARTIN	Système Genre Sexe 1/1 Construction de la différence de genre à l'école 1/1 Ethique du care et féminisation du travail social1/1 Violences au sein du couple aspect juridique Violences au sein du couple Du côté des Femmes 1 / 2	4	21
	DF1 M10 Eduquer Enseigner Martine LEFORESTIER	Soutien scolaire : acharnement pédagogique ou alliance ? 1/2 Les difficultés d'apprentissage scolaire – les troubles en DYS 1/2 Une approche culturelle au service des apprentissages Le CASNAV Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs	2	18.5
DF2 / 300 h Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé Eve CHAMBON	DF2/ M1 La logique des projets Eve CHAMBON	Anthropologie du projet 1 / 2 Anthropologie du projet 2 / 2 La méthodologie de projet Les différents niveaux de projet L'évaluation interne et externe 1 / 1 Le DSL L'Empowerment DPA A la rencontre des sites qualifiants 1/6 Préparation orale présentation de projet 1 / 2 Les outils numériques 1 / 4	1 / 2	66.5
	DF2 M2 Vie collective, vie quotidienne Laure SCHIAVINATO	L'observation clinique 1 / 1 Le cadre de vie 1 / 1 La psychothérapie institutionnelle 1 / 2 L'accompagnement de proximité et les soins corporels 1 / 2 Les soins spécifiques de la toilette 1 / 2 Accompagnement au deuil 1 / 2 Guidances 1 / 10	1 / 4	70

Domaine de Formation	Modules Responsable(s)	Contenus de cours	Semestre	Heures CFTS
	DF2 M3 L'accueil socle de l'intervention sociale Eve CHAMBON	La dimension d'accueil, individuel et collectif 1 / 4 Ciné-débats 1 / 4 La bientraitance ANESM Traité de bonnes pratiques 1 / 2	1	34
	DF2 M4 Les médiations éducatives Laure SCHIAVINATO	Médiations éducatives, culturelles, sportives et sport adapté 1/24	2 / 3	84
	DF2 M5 Protection de l'enfance et projet éducatif Valérie BOUHIER	Carences et Maltraitance 1 / 2 Accompagnement ASE 1 / 2 Accompagnement MECS Ordonnance du 2 février 1945 1 / 2 Journée Protection de l'enfance 1 / 2 Apports Sociologiques 1 / 2 La prévention spécialisée 1 / 2	2 / 3	45.5
DF3 / 125 h Travail en équipe pluriprofessionnelle Evelyne GUIONNEAU	DF3 M1 Le groupe Evelyne GUIONNEAU	Dynamique de groupe Perspectives psycho-sociales et perspectives psychanalytiques 1 / 5	1	17.5
	DF3 M2 La communication Evelyne GUIONNEAU	Statut, rôle, fonction 1 / 1 La Communication Le conflit Les différentes identités professionnelles du travail social 1 / 2	1	17.5
DF3 / 125 h Travail en équipe pluriprofessionnelle Evelyne GUIONNEAU	DF 3 M3 Le dossier Thématique Evelyne GUIONNEAU	Méthodo 1/1 Dossier Thématique 1 / 2 Dossier Thématique 1 / 2 Dossier Thématique 1 / 2 Dossier Thématique 1 / 2 Dossier Thématique 1 / 2 Préparation orale 1 / 4	2 / 3	51.5

Domaine de Formation	Modules Responsable(s)	Contenus de cours	Semestre	Heures CFTS
	DF3 M4 Le travail d'équipe Evelyne GUIONNEAU	Sociologie des organisations 1 / 2 Le travail d'équipe 1 / 3 Le partage d'information 1 / 1 La souffrance au travail 1 / 1 Articulation entre accompagnement thérapeutique et éducatif 1 / 2 Ecrits professionnels 1 / 2	3 / 4	38.5
DF4 / 125 h Implication dans les dynamiques institutionnelles Valérie BOUHIER	DF4 M1 Cadre juridique de l'action éducative Valérie BOUHIER	Cadrage européen des politiques publiques 1 / 2 Loi du 2 janvier 2002 1/1 Introduction au droit de la famille 1/2 Protection de l'enfance 2007 1/1 Protection de l'enfance 2016 1/1 Loi de 2005 Loi de lutte contre les exclusions 1/2 TD loi de 2005 1/1 Restitution Loi 2005 1/2	1	44.5
	DF4 M2 Analyse des structures Valérie BOUHIER	Méthodologie du Dossier d'Analyse des Structures 1/1 Dossier d'Analyse des Structures 1/6 DAS 2/6 DAS 3/6 DAS 4/6 DAS 5/6 DAS 6/6	1 / 2	24.5
	DF4 M3 Approche juridique de l'action éducative Valérie BOUHIER	Méthodologie, devoirs sur table Mise en Situation Professionnelle et révisions	3 / 4	31.5
	DF4 M4 Approche juridique spécifique Valérie BOUHIER	Les majeurs protégé.e.s 1 / 2 Les MNA 1 / 1 La Cimade : association loi de 1901 de solidarité active et de soutien politique aux migrants, aux réfugiés et aux déplacés, aux demandeurs d'asile et aux étrangers en situation irrégulière 1 / 2 Intersectionnalité et élaboration du droit antidiscriminatoire 1 / 1 Plan Bourguignon et évolution du travail social 1 / 1	3 / 4	24.5

8 PRÉCISIONS DISPOSITIF D'INDIVIDUALISATION DE PARCOURS :

○ Allègements

Concernant, à titre d'exemple, l'allègement du DC3 – Travail en Equipe pluri-professionnelle – la certification conduit à l'élaboration d'un Dossier Thématique, qui se rapporte à une thématique partageable du domaine professionnel élaboré sous différents angles soit en appui d'approches pluridisciplinaires. Le dossier ne doit pas excéder 20 pages.

L'accompagnement des étudiant.e.s bénéficiant de cet allègement se réalise en appui d'un travail de groupe spécifique où l'expérience antérieure est mobilisée. Le temps consacré à l'accompagnement, s'il est allégé, vise cependant à capitaliser les acquis de leurs parcours. Sur l'ensemble des contenus de DC3, les étudiant.e.s allégé.e.s réalisent les 2/3 des heures théoriques soit 82 heures, ce qui se traduit par 35 heures d'accompagnement en Ateliers Dossier Thématique, avec également un allègement négocié sur les cours didactiques.

Cette expérience de travail en petits groupes – quand il est réalisable essentiellement en DF3 - concourt à inscrire les étudiant.e.s allégé.e.s dans une démarche réflexive et rédactionnelle proche de leurs pairs, conférant un sentiment d'appartenance d'une part et d'autre part inscrivant les étudiant.e.s concerné.e.s dans la prise en compte des attendus spécifiques de ce diplôme. En effet, au regard des diplômes d'Etat tels que celui de Technicien.ne d'Intervention Sociale et Familiale ou encore celui du DEAES d'Accompagnant-e éducatif et social, les attendus du DC3 rencontrés dans un premier parcours de formation, s'ils ont des points communs, ont aussi considérablement leurs spécificités.

Diplômes détenus	Diplôme d'Etat de technicien.ne de l'intervention sociale et familiale	Diplôme d'Etat d'accompagnant.e éducatif et social (DEAMP / DEAVS)	Diplôme d'Etat d'assistant.e familial.e	(BEATEP) spécialité « activités sociales et vie locale » ou (BPJEPS) « animation sociale »
DF 1 Accompagnement social et éducatif spécialisé DEME 400 heures		Allègement En vis-à-vis avec le DF2 DEAES 161 heures <i>Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité</i> *Pas d'allègement DEAVS		Allègement En vis-à-vis avec UC1 BPJEPS <i>Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure</i> <i>O1-3 Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leur environnement dans une démarche d'éducation à la citoyenneté</i> Et UC3 Conduire une action d'animation dans le champ de l'animation sociale O1 3-2 Encadrer un groupe O1 3-3 Accueillir les publics
DF 2 Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé DEME 300 heures	Dispense	Allègement En vis-à-vis avec le DF4 DEAES 112 heures <i>Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne</i>		
DF 3	Allègement En vis-à-vis avec le DF2	Allègement En vis-à-vis avec le DF3	Allègement En vis-à-vis avec le	Dispense

<p>Travail en équipe pluri-professionnelle DEME 125 heures</p>	<p>DETISF 100 heures <i>Communication professionnelle et travail en réseau</i></p>	<p>DEAES 91 heures <i>Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés</i></p>	<p>DC3 DEAF 40 heures <i>Communication Professionnelle*Pas d'allègement</i></p>	
<p>DF 4 Implications dans les dynamiques institutionnelles DEME 125 heures</p>	<p>Dispense</p>	<p>Allègement En vis-à-vis avec le DF1 DEAES 140 heures Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale</p>		<p>Allègement En vis-à-vis avec UC4 BPJEPS Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation sociale OI 1-4 Situer son activité d'animation sociale dans un territoire</p>
<p>LA ROUATIERE Durée d'allègement par Diplôme Selon positionnement</p>	<p>DF3 = 35 heures d'allègement <i>* Les % utilisés sont en transcrits en rythme d'enseignement</i></p>	<p>DF1 = 10 à 20 % soit 35 à 70 heures DF2 : de 10 % à 25 % soit de 35 à 70 heures DF 3 = 30 % soit 35 heures DF4 = Compte-tenu de la spécificité des attendus en droit des politiques publiques et sociales et du droit de l'aide et de l'action sociale, nous faisons le choix de ne pas alléger dans ce DF</p>		<p>DF1 = Ne peut être supérieur à 10 % soit 40 heures DF4 = Compte-tenu de la spécificité des attendus en droit des politiques publiques et sociales et du droit de l'aide et de l'action sociale, nous faisons le choix de ne pas alléger dans ce DF</p>